

الرقم : _____
التاريخ : _____
المشروعات : _____

نتائج قياس رضا أولياء الأمور الدراسين

بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف (فرقان)

٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

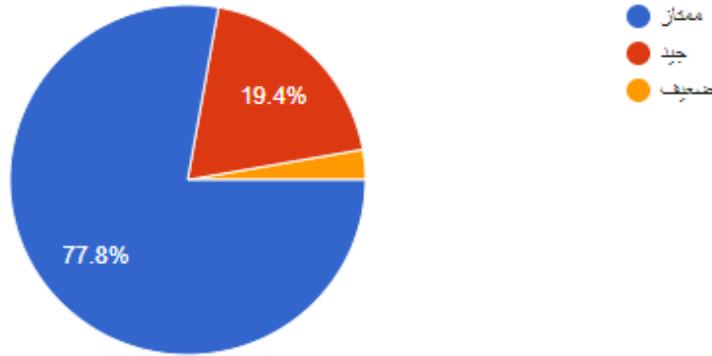


الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

مقدمة

من منطلق الاهتمام بأصحاب العلاقة من المؤسسين والشركاء والعاملين والمستفيدين من خدمات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف (فرقان) وتلمس احتياجاتهم والاطلاع على ملاحظاتهم والسعي في تذليل ما يقدر يعترض من صعوبات ، لذا تم وضع هذا القياس من خلال الاستبيان التالي لاستطلاع مرئيات وملاحظات أصحاب العلاقة وكانت النتائج كالتالي :

سهولة التعامل مع منصة فرقان



أهم الايجابيات :-

- ١- تمتاز المنصة بالسهولة كما هو واضح من رضا المستفيدين من المنصة
- ٢- تمتاز المنصة بالخصوصية مما إن عكس ذلك على رضا المستفيدين

السلبيات

شبه مفقودة وإن كان هناك بعض الصعوبات البسيطة في المنصة
التوصيات :

معرفة الصعوبات الطفيفة والسعي لحلها

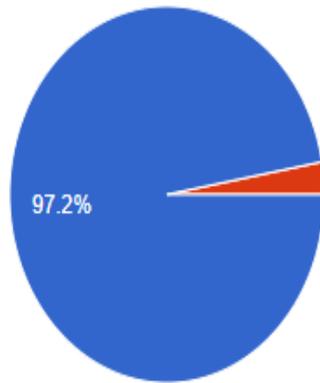


الرقم : _____
التاريخ : _____
المشروعات : _____

الدرس اليومي للطالب (حفظ - مراجعة)

الدرس اليومي للطالب (حفظ - مراجعة)

108 ردود



مناسب
غير مناسب

أهم الايجابيات :

١ - سعت الشؤون التعليمية لوضع برنامج حفظ ومراجعة يتناسب مع التدريس عن بعد مما انعكس ذلك

على الرضا الشامل لدى أولياء أمور الطلاب

٢ - نجاح برنامج الحفظ والمراجعة للحلقات القائمة عن بعد

السلبيات : لا يوجد

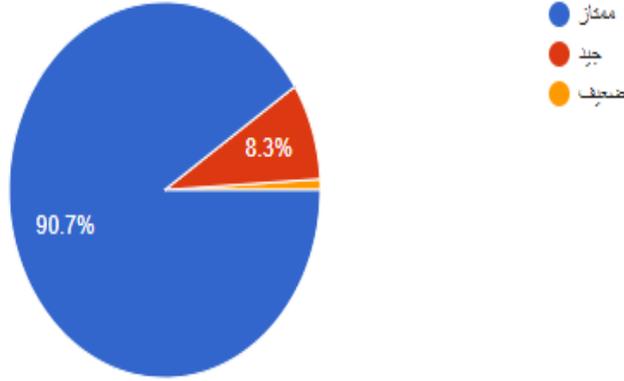
التوصيات :

مراجعة برنامج الحفظ والمراجعة ورفع كفاءة البرنامج



الرقم : _____
التاريخ : _____
المشروعات : _____

تفاعل المعلمين مع الطلاب خلال وقت الحلقة على المنصة



أهم الايجابيات :-

- ١- تفهم المعلمين لوضع الطلاب والتواصل المستمر معهم
- ٢- السهولة في التواصل مع الطلاب بجعل أوقات مختلفة للدخول إلى المنصة التسميع بما يتناسب ووضع الطالب

السلبيات : لا يوجد

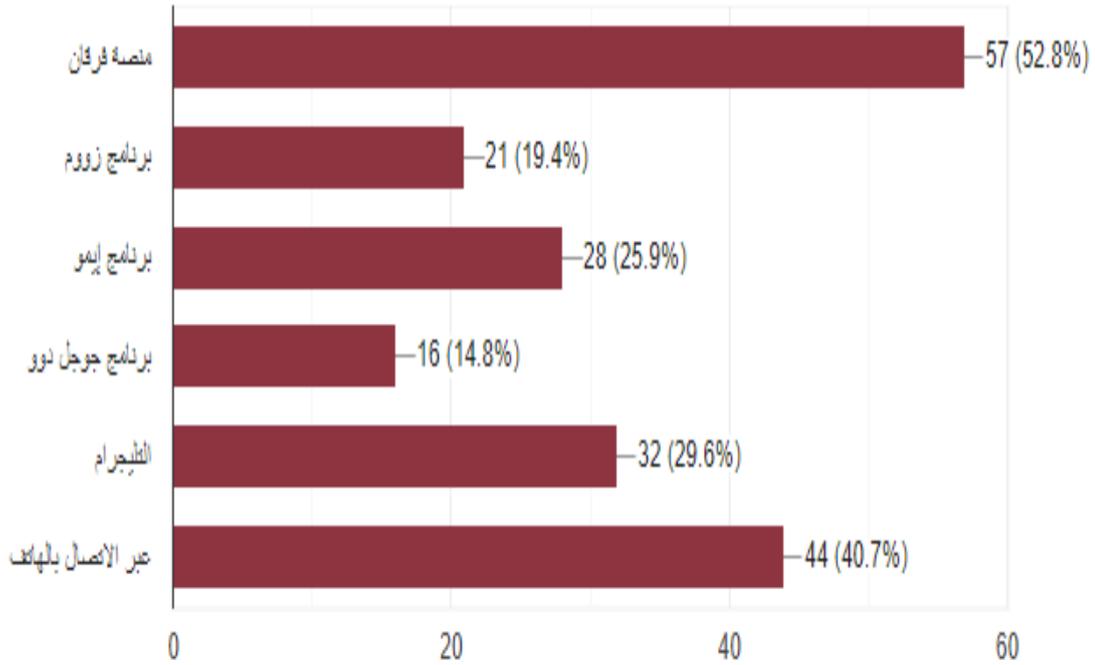
التوصيات :

زيادة تشجيع المعلمين بحسن التعامل والتفاعل مع الطلاب



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

الاستفادة من تنوع قنوات التعلم عن بعد



أهم الايجابيات :-

١- كان هناك دور بارز عندما تم اتاحة الفرصة لاستخدام برامج للتدريس عن بعد غير منصة الجمعية

٢- فتح قنوات متعددة للدراسة عن بعد

السلبيات :-

ضعف بعض هذه القنوات وجود بعض الخلل فيها .

التوصيات :

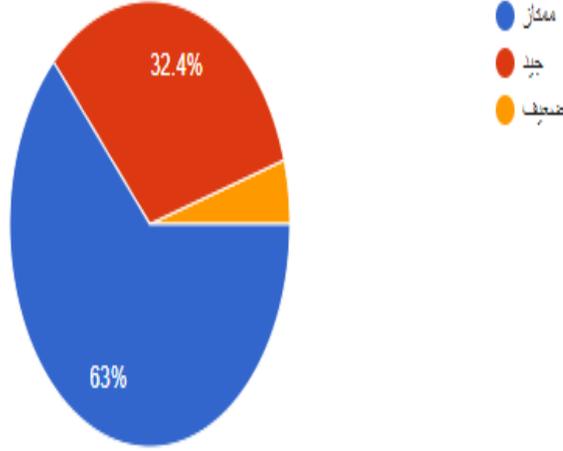
تجويد قناة منصة الجمعية حتى يتم الاستغناء عن جميع هذه القنوات أو التقليل من استخدامها

دارسة هذه القنوات واختيار الانسب منها



الرقم : _____
التاريخ : _____
المشروعات : _____

توفر الدعم الفني والمهني للمنصة



أهم الايجابيات :-

- ١- السرعة في حل المشكلات الفنية والتقنية .
- ٢- إعطاء فرصة في استخدام البدائل عن المنصة لتحقيق فرصة التدريس عن بعد

السلبيات :-

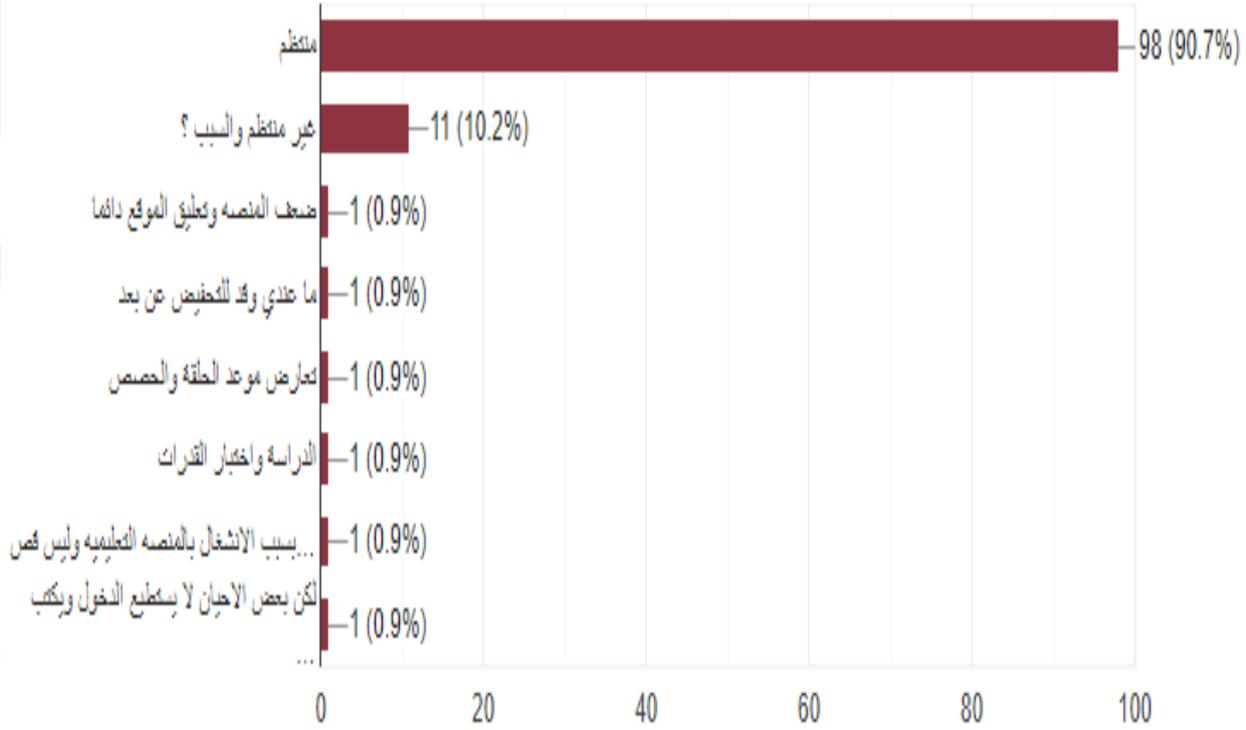
- وجود بعض المشاكل في البسيطة في النواحي التقنية والفنية في المنصة .
- التوصيات :

بذل الجهود لتلافي جميع المشاكل المتواجدة في المنصة



الرقم : _____
التاريخ : _____
المشروعات : _____

انتظام الطالب في متابعة حضور الدراسة بالحلقة يوميا



أهم الايجابيات :-

- ١- انتظام الطلاب في حضور الحلقات الالكترونية
- ٢- تشجع الطلاب واهتمامهم بالحلقات الالكترونية

السلبيات : لا يوجد

التوصيات :

زيادة التوعية بأهمية الحضور والتعلم عن بعد

الرقم : _____

التاريخ : _____

المشروعات : _____

أهم الصعوبات التي واجهة الدارسين في التعليم عن بعد عبر منصة فرقان ،،

- ١- ضعف النت في بعض الاحيان .
- ٢- الازدحام في القاعة الافتراضية الواحدة لدى المعلم .
- ٣- بطئ المنصة وتعليقها أحيانا .
- ٤- التعارض بينها وبين منصة مدرستي وضغط الدراسة
- ٥- عدم وجود وقت بسبب الدراسة عن بعد في المدرسة
- ٦- عدم وجود وقت محدد للتسميع .
- ٧- عدم وجود المعلم أمام الطالب لأن وجود المعلم أمام الطالب هو سبب لتثبيت الحفظ وهذا ما لوحظ عندما أصبح التعليم عن بعد لأن الحفظ أصبح أضعف بكثير من الحفظ عندما كان التعليم حضوريا .
- ٨- ردائه وتقطع الصوت عبر المنصة حتى عند جودة الاتصال في بعض الاحيان .
- ٩- تعارض اوقات المنصة مع اوقات بعض الطلبة الجامعيين .
- ١٠- لا يوجد عرض للآيات والأحكام عبر المنصة مما يضعف فعالية التعليم عن بعد

مقترحات ..

- ١- تعلم للقران هو التلقي مباشرة من الشيخ وذلك للاستيعاب الجيد وتصويب الخطأ .
- ٢- العودة للحلقات مباشرة عند الانتهاء من هذه الجائحة وعودة الدراسة حضوريا .
- ٣- حقيقة التعليم عن بُعد سهل كثير من الصعوبات، ولا أجد صعوبة في هذا النوع من التعليم سوى أن التعليم الحضوري أفضل من ناحية معرفة المخرج الصحيح للحرف لأنه عند بعد قد تحصل بعض الأخطاء التجويدية ولا ينتبه اليها المعلم لأنه لا يرى كيف يخرج ،ولا يلام المعلم على ذلك؛ لأن التعليم عن بُعد لن يكون مثل التعليم

