





❖ الغاية من إنشاء معهد إعداد معلمات القرآن الكريم :

تلبية احتياج المراكز والمدارس وحلقات الجمعيات الخيرية من المعلمات المؤهلات قرآنياً وعلمياً وتربوياً للقيام بتعليم وتدريب القرآن الكريم.

❖ الأهداف :

ولتحقيق هذه الغاية فإنه يستهدف من إنشاء هذا المعهد ما يلي :

1. إعداد وتأهيل الدارسة قرآنياً وعلمياً وتربوياً لتسديد احتياج مراكز ومدارس وحلقات الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم من المعلمات المؤهلات .
2. توطین معلمات القرآن الكريم في الجمعيات الخيرية وفي مدارس التعليم العام بالمعلمات السعوديات المؤهلات .
3. رفع مستوى أداء معلمة القرآن الكريم بالإعداد قبل الخدمة ، وبالتدريب أثناء الخدمة .
4. فتح مجال الدراسة باستقطاب الطالبات المتخرجات من مدارس تحفيظ القرآن الكريم الثانوية .

❖ نظام الدراسة :

شروط القبول في المعهد :

- شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها .
- حفظ مالا يقل عن ١٠ أجزاء من القرآن الكريم .
- ألا يقل عمر المتقدمة عن (١٨) ثمانية عشر عاماً .
- اجتياز المقابلة الشخصية .

❖ المؤهل الدراسي :

تمنح الدراسة بعد تخرجها درجة علمية تسمى: دبلوم إعداد معلمات القرآن الكريم .

❖ مدة الدراسة :

أربعة مستويات دراسية متتابعة كل مستوى فصل دراسي ، وكل فصل دراسي (١٥) خمسة عشر أسبوعاً عدا فترة أسبوعين للاختبارات النهائية في كل فصل .
الساعات المعتمدة طيلة فترة الدراسة (١٠٠) ساعة معتمدة .
الساعات الدراسية طيلة فترة الدراسة (١٥٠٠) ألف وخمسمائة ساعة دراسية .
وفيما يلي: بيان بالمقررات الدراسية والساعات المعتمدة والفعلية والنسبة المئوية :

م	المقررات الدراسية	الساعات الدراسية	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
١	القرآن الكريم	٦٠٠	٤٠	٤٠ %
٢	التجويد	٧٥	٥	٥ %
٣	علوم القرآن	٣٠	٢	٢ %
٤	التفسير	١٢٠	٨	٨ %
٥	أصول التفسير	٣٠	٢	٢ %



٦	مدخل علم القراءات	١٥	١	١ %
٧	علوم الحديث	٣٠	٢	٢ %
٨	العقيدة	٦٠	٤	٤ %
٩	الأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة	٣٠	٢	٢ %
١٠	الفقه	١٢٠	٨	٤ %
١١	أصول الفقه	٣٠	٢	٢ %
١٢	السيرة النبوية	٤٥	٣	٣ %
١٣	قواعد اللغة العربية	٩٠	٦	٦ %
١٤	الإعجاز البياني في القرآن الكريم	٣٠	٢	٢ %
١٥	المكتبة والبحث	١٥	١	١ %
١٦	أصول التربية الإسلامية	٣٠	٢	٢ %
١٧	طرق التدريس القرآن الكريم	٦٠	٤	٤ %
١٨	علم النفس التربوي	٣٠	٢	٢ %
١٩	التربية العلمية (التدريب الميداني)	٦٠	٤	٤ %
	مجموع المقررات	١٥٠٠	١٠٠	١٠٠ %

ولقد وضعت هذه الخطة الدراسية بناء على احتياج المعلمة إلى ثلاثة أطر رئيسة هي :

١. الإعداد القرآني والشرعي : حيث تحتاج المعلمة إلى مراجعة ومتابعة حفظ القرآن الكريم والتعرف على علومه وتفسيره وممارسة التلاوة الجودة بالإضافة إلى دراسة بعض العلوم الشرعية التي تثرى أداؤها وتعمق عملها مثل: العقيدة ، الحديث الشريف ، السيرة النبوية ، أصول الفقه .

٢. الإعداد المساند : إضافة بعض علوم اللغة العربية التي تساعد على فهم القرآن الكريم وتصويب نطقه وتوضيح تفسيره.

٣. الإعداد التربوي : تقديم بعض المقررات التربوية والمسلكية التي تساعد المعلم في أدائه لتعليم القرآن الكريم تلاوة وتحفيظاً وإفهاماً ، ومن هذه المقررات :

- أصول التربية الإسلامية ومناهجها.
- طرق تدريس القرآن الكريم .
- علم النفس التربوي .
- التدريب الميداني (التربية العملية) .

وفي الصفحات التالية خطة الدراسة بمعهد حفصة بنت سيرين لإعداد معلمات القرآن الكريم وبيان المقررات الدراسية من

حيث المستوى الدراسي والخصص الأسبوعية والمحتوى العلمي لكل مقرر على حده.





خطة الدراسة بمعهد إعداد معلمي القرآن الكريم

النسبة المئوية	الوحدات التعليمية	للسنة الثانية		للسنة الأولى		المقرر الدراسي	م
		المستوى الرابع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول		
		٢ ف	١ ف	٢ ف	١ ف		
% ٤٠	٤٠	١٠	١٠	١٠	١٠	القرآن الكريم	١
% ٥	٥	=	=	٣	٢	التجويد	٢
% ٢	٢	=	=	=	٢	علوم القرآن الكريم	٣
% ١	١	=	=	١	=	مدخل علم القراءات	٤
% ٨	٨	٢	٢	٢	٢	التفسير	٥
% ٢	٢	=	=	٢	=	أصول التفسير	٦
% ٢	٢	=	٢	=	=	علوم الحديث	٧
% ٤	٤	=	=	٢	٢	العقيدة	٨
% ٢	٢	٢	=	=	=	الأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة	٩
% ٨	٨	٢	٢	٢	٢	الفقه	١٠
% ٢	٢	٢	=	=	=	أصول الفقه	١١
% ٣	٣	=	=	١	٢	السيرة النبوية	١٢
% ٦	٦	=	٢	٢	٢	قواعد اللغة العربية	١٣
% ٢	٢	١	١	=	=	الإعجاز البياني في القرآن	١٤
% ١	١	=	=	=	١	المكتبة والبحث	١٥
% ٢	٢	=	٢	=	=	أصول التربية الإسلامية	١٦
% ٤	٤	٢	٢	=	=	طرق التدريس القرآن	١٧
% ٢	٢	=	٢	=	=	علم النفس التربوي	١٨
% ٤	٤	٤	=	=	=	التدريب الميداني	١٩
% ١٠٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	مجموع الحصص	
	٣٥	٨	٩	٩	٩	مجموع المقررات	



أولاً

مقررات العلوم الإسلامية

وقد خصص لهذا الجانب في خطة الدراسة لإعداد معلمات القرآن الكريم ٥٨ % من مجموع الساعات المقررة بيانها كالتالي:

المقرر رقم (١)	القرآن الكريم وخصص له في الخطة الدراسية	٤٠ %
المقرر رقم (٢)	التجويد وخصص له في الخطة الدراسية	٥ %
المقرر رقم (٣)	علوم القرآن الكريم وخصص له في الخطة الدراسية	٢ %
المقرر رقم (٤)	مدخل علم القراءات وخصص له في الخطة الدراسية	١ %
المقرر رقم (٥)	التفسير وخصص له في الخطة الدراسية	٨ %
المقرر رقم (٦)	أصول التفسير وخصص له في الخطة الدراسية	٢ %



(أ) مقرر القرآن الكريم

القرآن الكريم هو الأصل لجميع المقررات الدراسية وهو القاعدة الأساس في خطة الدراسة لإعداد المعلمة .

الرابع	الثالث	الثاني	الأول	←	يدرس هذا المقرر في المستويات الأربعة
١٠	١٠	١٠	١٠	←	بواقع ١٠ حصص في الأسبوع

❦ الغاية من تدريس هذا المقرر:

الامتثال لأوامر الله عز وجل بترتيل القرآن الكريم وتلاوته على الوجه الذي يرضي الله تعالى وبالتالي الوصول إلى تقوى الله عز وجل وهي الغاية الأسمى .

❦ الأهداف التي تحقق هذه الغاية :

- حفظ كتاب الله عز وجل ومراجعته دائماً .
- إتقان القراءة عن طريق المشاهدة والتلقين .
- معرفة معاني الكلمات الصعبة من القرآن الكريم والوقوف على أسرار بلاغته .

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر :

- ١ . بيان فضل القرآن الكريم .
- ٢ . بيان فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه .
- ٣ . فهم الأحكام الشرعية الواردة في القرآن الكريم لعمل ما أحل الله والابتعاد عما نهى عنه سبحانه .

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر :

- ١ . ظهور أثر القرآن الكريم على سلوكيات الطالبات .
- ٢ . إتقان الطالبات للقراءة بأحكام التجويد .
- ٣ . تدبر الطالبات للقراءة قدر الإمكان .
- ٤ . الانطلاق في القراءة وعدم التردد .
- ٥ . ضبط القراءة إعراباً وابتداءً ووقفاً .
- ٦ . تطبيق أحكام التجويد في تلاوة القرآن الكريم .
- ٧ . تطبيق الوقف والابتداء في تلاوة القرآن الكريم .

❦ توزيع مقرر القرآن الكريم:

يتم تقسيم الدارسات إلى فئتين كما يلي :

الفئة الأولى : وتضم الدارسات اللاتي يحفظن العشرة أجزاء الأولى من القرآن الكريم (من أول سورة البقرة وإلى نهاية سورة التوبة) .

الفئة الثانية : وتضم الدارسات اللاتي يحفظن العشرة الأجزاء الأخيرة من القرآن الكريم (من أول سورة العنكبوت وإلى نهاية سورة الناس) .

وعليه فيكون توزيع منهج القرآن الكريم على النحو التالي :



الفئة الأولى:

المستوى الأول:

١. حفظ الأجزاء من ١١ إلى ١٥ (من أول سورة يونس وإلى نهاية سورة الكهف) .
٢. مراجعة حفظ العشرة الأجزاء الأولى من القرآن الكريم (من أول سورة البقرة وإلى نهاية سورة التوبة) .
٣. يركز في هذا الفصل على الأحكام .
٤. تقرأ الطالبة في هذا الفصل بتوسط المنفصل في جميع المستويات .

المستوى الثاني:

١. حفظ الأجزاء من ١٦ إلى ٢٠ (من أول سورة مريم وإلى نهاية سورة القصص) .
٢. مراجعة حفظ الخمسة عشر جزءاً الأولى من القرآن الكريم (من أول سورة البقرة وإلى نهاية سورة الكهف) .
٣. يركز في هذا الفصل على باب التفخيم والترقيق .
٤. تقرأ الطالبة في هذا الفصل بتوسط المنفصل في جميع المستويات .

المستوى الثالث:

١. حفظ الأجزاء من ٢١ إلى ٢٥ (من أول سورة العنكبوت وإلى نهاية سورة الجاثية) .
٢. مراجعة حفظ العشرين جزء الأولى من القرآن الكريم (من أول سورة البقرة وإلى نهاية سورة القصص) .
٣. يركز في هذا الفصل على الوقف والابتداء .
٤. تقرأ الطالبة في هذا الفصل بتوسط المنفصل في جميع المستويات .

المستوى الرابع:

١. حفظ الأجزاء الخمسة الأخيرة من القرآن الكريم (من أول سورة الأحقاف وإلى نهاية سورة الناس) .
٢. مراجعة حفظ الخمسة والعشرين جزء الأولى من القرآن الكريم (من أول سورة البقرة وإلى نهاية سورة الجاثية) .
٣. الإهتمام بالتطبيق العملي لكل الأحكام التجويدية .
٤. تقرأ الطالبة في هذا الفصل بتوسط المنفصل في جميع المستويات .

الفئة الثانية:

المستوى الأول:

١. حفظ الأجزاء من ١٦ إلى ٢٠ (من أول سورة مريم وإلى نهاية سورة القصص) .
٢. مراجعة حفظ العشرة أجزاء الأخيرة من القرآن الكريم (من أول سورة العنكبوت و إلى نهاية سورة الناس) .
٣. يركز في هذا الفصل على الأحكام .
٤. تقرأ الطالبة في هذا الفصل بتوسط المنفصل في جميع المستويات .

المستوى الثاني:

١. حفظ الأجزاء من ١١ إلى ١٥ (من أول سورة يونس وإلى نهاية سورة الكهف) .
٢. مراجعة حفظ الخمسة عشر جزءاً الأخيرة من القرآن الكريم (من أول سورة مريم وإلى نهاية سورة الناس) .
٣. يركز في هذا الفصل على باب التفخيم والترقيق .



٤. تقرأ الطالبة في هذا الفصل بتوسط المنفصل في جميع المستويات .

المستوى الثالث:

١. حفظ الأجزاء من ٦ إلى ١٠ (من أول سورة المائدة وإلى نهاية سورة التوبة).
٢. مراجعة حفظ العشرين جزء الأخيرة من القرآن الكريم (من أول سورة يونس وإلى نهاية سورة الناس).
٣. يركز في هذا الفصل على الوقف والابتداء.
٤. تقرأ الطالبة في هذا الفصل بتوسط المنفصل في جميع المستويات .

المستوى الرابع:

١. حفظ الأجزاء الخمسة الأولى من القرآن الكريم (من أول سورة البقرة وإلى نهاية سورة التوبة).
٢. مراجعة حفظ الخمسة والعشرين جزء الأخيرة من القرآن الكريم (من أول سورة المائدة وإلى نهاية سورة الناس).
٣. يكون تطبيق عملي على كل الأحكام التجويدية.
٤. تقرأ الطالبة في هذا الفصل بتوسط المنفصل في جميع المستويات .

التقويم في هذا المقرر:

يتم تقييم مادة القرآن الكريم خلال الفصل الدراسي من (١٠٠) درجة تقسم كما يلي :

- (٦٠) درجة للأعمال الفصلية .
- (٤٠) درجة للاختبار الفصلي .

وتفصيلها مايلي :

- طريقة حساب درجة الأعمال الفصلية: (٦٠ درجة) :

— يقسم الفصل الدراسي إلى فترتين ، تتكون الفترة من ستة أسابيع للدراسة وأسبوع لاختبار نهاية الفترة .

— تقسم درجة الأعمال الفصلية على الفترتين ، لكل فترة (٣٠) درجة ، توزع كالتالي :

أ. الحفظ والمراجعة (١٠) درجات .

ب. التلاوة (١٠) درجات .

ج. اختبار نهاية الفترة (١٠) درجات وتفصيلها كمايلي :

- أ. الحفظ والمراجعة :

١. تخصص أربعة أيام للحفظ خلال الأسبوع ، من الأحد وحتى الأربعاء ، و تقيم الدارسة من (٦) درجات يومياً تقسم إلى : (٥) درجات للحفظ ، ودرجة واحدة فقط للتجويد .

ليصبح مجموع الدرجات المخصصة للحفظ ٦ درجات \times ٤ (أيام) = (٢٤) درجة أسبوعياً .

٢. خلال التقييم اليومي للحفظ: تخصم درجة لكل خطأ في الحفظ على ألا تزيد الأخطاء عن (٣) في المقطع و إلا فتحصل الدارسة على درجة الصفر ، وبالنسبة للتجويد تقيم الدارسة حسب تقدير المعلمة .

٣. يخصص يوم السبت للمراجعة (ويقصد بها مراجعة الحفظ السابق إضافة إلى ما تم حفظه خلال أيام الأسبوع السابق ، على أن يوزع مقدار المراجعة بما يتناسب مع قدرة الدارسات) ، وتقيم فيه الدارسة من (١١) درجة .

— يصبح مجموع الدرجات الأسبوعية ٢٤ درجة للحفظ + ١١ درجة للمراجعة = ٣٥ درجة .



- مجموع الدرجات خلال الفترة ٣٥ (تقييم أسبوعي) $\times 6$ (عدد الأسابيع خلال الفترة) = (٢١٠) درجات .
_ يقسم الناتج من (٢١٠) على (٢١) للحصول على تقييم الحفظ خلال الفترة من (١٠) درجات [$210 \div 21 = 10$]
، مع تقريب الناتج إلى أقرب نصف أو عدد صحيح .

• ب. التلاوة:

١. تقييم تلاوة الدارسة أسبوعياً من (١٠) درجات في حصة التلاوة ، فيكون المجموع خلال الفترة الدراسية [6×10] عدد الأسابيع) = ٦٠ درجة] .
٢. تقسم الدرجة المحصلة على (٦) ، ليكون المعدل خلال الفترة من (١٠) درجات [$60 \div 6 = 10$] .
٣. في حالة غياب الدارسة تحرم من الدرجة المخصصة لأيام غيابها .

• ج. اختبار نهاية الفترة :

١. يتم الاختبار في الحفظ (فقط) في نهاية الفترة على ثلاثة أيام ، بواقع (١٠) درجات لكل يوم .
٢. تجمع درجات الاختبار في الأيام الثلاثة وتحصل الدارسة على درجة الاختبار من (٣٠) درجة .
٣. تقسم درجة الاختبار على (٣) ، فتكون محصلة اختبار الفترة من (١٠) درجات .
٤. تجمع الدرجات المحصلة في الحفظ والتلاوة واختبار الفترة ليصبح المجموع من (٣٠) درجة ، كأعمال خلال الفترة .
٥. لا تطالب الدارسة بحفظ جديد خلال فترة الاختبار .

• اختبار نهاية الفصل الدراسي (٤٠ درجة):

يتكون الاختبار الفصلي من (٤٠) درجة تقسم على النحو التالي :

• (٢٨) درجة للحفظ .

• (١٢) درجات للتلاوة .

في نهاية الفصل تجمع درجة أعمال الفترة الأولى (٣٠) درجة + درجة أعمال الفترة الثانية (٣٠) درجة + درجة

الاختبار الفصلي (٤٠) درجة فيصبح المجموع (١٠٠) درجة خلال الفصل الدراسي .



(٢) مقرر علم التجويد

يعد علم التجويد من المقررات الأساسية في ضبط التلاوة الجيدة والأداء السليم في قراءة القرآن الكريم.

الثاني	الأول	←
٣	٢	←

يدرس هذا المقرر في المستويين

بواقع أسبوعياً

❖ **الغاية من تدريس هذا المقرر:**

صون اللسان عن اللحن في تلاوة كتاب الله تعالى .

❖ **الأهداف التي تحقق هذه الغاية:**

- إتقان تلاوة القرآن الكريم .
- تحسين مخارج وصفات الحروف .
- ربط الطالبة بكتاب الله تعالى .

(أ) **الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر:**

١ . تتعرف الدارسة على فنون التجويد النظرية .

٢ . تقوم بتطبيق ما درسته من أحكام التجويد على تلاوة القرآن الكريم .

(ب) **الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر:**

١ . تحسين تلاوة القرآن الكريم .

٢ . تعريف الدارسة بأهمية دراسة هذا العلم .

٣ . تعويد اللسان على النطق الصحيح لكتاب الله تعالى .

❖ **توزيع المقرر على المستويات:**

المستوى الأول:

١ . مقدمة (في علم التجويد)

أولاً: تعريف علم الضبط والنقط ، وسبب وضعه ، وفائدته ؟ والفرق بينه وبين الرسم ، والفرق بين نقط الإعراب ، والإعجام .

ثانياً: علامة الشدة ، وعلامة الحركة ، وعلامة السكون ، وعلامة المد .

ثالثاً: ضبط المخرك النون وأنواعه ، وحكم حروف الهجاء إذا وقعت بعد التنوين أو النون الساكنة ، وهذا المبحث يدرس عند دراسة أحكام النون الساكنة والتنوين .

رابعاً: كيفية ضبط المدود ، وهذا يدرس عند دراسة باب المدود ، ويدخل فيه ضبط الحرف المحذوف من فواتح السور .

خامساً: ضبط المظهر والمدغم والحرف الواقع بعدها ، وضبط الحرف الواقع بعد حروف الهجاء من فواتح السور ، وهذا يدرس في باب الإدغام المتماثلين والمتقاربين والتجانسين .

سادساً: كيفية ضبط الهمزة المسهلة ، ويدرس عند الدراسة ما يراعى لخصص .

سابعاً: كيفية ضبط ألف الوصل والابتداء بما ، عند دراسة باب همزة الوصل والقطع .



- ثامناً: في كيفية ضبط ما حذف رسماً وما زيد رسماً ، ويدرس عند دراسة الحذف والاثبات .
ملاحظة : يذكر القول الراجح وما عليه علماء الضبط في المصاحف ولا يتطرق إلى المذاهب .
- ٢ . باب الإستعاذة والبسملة .
 - ٣ . التعريف باللحن وأنواعه وحكم كل نوع .
 - ٤ . أحكام النون الساكنة والتنوين .
 - ٥ . أحكام الميم الساكنة .
 - ٦ . أحكام الغنة .
 - ٧ . باب اللامات السواكن .
 - ٨ . باب المد والقصر .
 - ٩ . تطبيقات عملية .

المستوى الثاني:

- ١ . باب مخارج الحروف وألقابها .
- ٢ . باب صفات الحروف .
- ٣ . باب المتماثلين والمتقاربين والمتجانسين والمتباعدين .
- ٤ . باب التفخيم والترقيق .
- ٥ . باب الوقف والابتداء .
- ٦ . باب المقطوع والموصول .
- ٧ . باب تاء التأنيث .
- ٨ . باب همزة الوصل .
- ٩ . ما يراعى لحفص .
- ١٠ . تطبيقات عملية .

التقويم في هذا المقرر:

- ١ . درجة الأعمال الفصلية (٤٠ درجة) لهذه المادة .
- ٢ . تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية :
 - الحضور والغياب يخص له (١٠ درجات) .
 - اختبار أول يخص له (١٠ درجة) .
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (١٠ درجات) .
 - المشاركة العملية (١٠ درجات) .
- في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (٢٠ درجة) .
- ٣ . درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (٦٠ درجة) ، ليصبح المجموع (١٠٠ درجة) .



الكتاب المقرر:

المستوى الأول: متن تحفة الأطفال:

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف
١.	سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين	للضباع (الضبط فقط)
٢.	بغية الكمال	الجمزوري
٣.	فتح ذي الجلال	الضباع

المستوى الثاني : متن الجزرية :

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف
١	المنحة الفكرية	الملا علي القاري
٢	فتح رب البرية	الشيخ صفوت محمود





(٣) مقرر علوم القرآن

علوم القرآن الكريم كثيرة وتدرس في أكثر من عام دراسي ، غير أن القدر الضروري لإعداد معلمة القرآن ينحصر في

تقديم بعض علوم القرآن الكريم .

يدرس هذا المقرر في المستوى

بواقع حصتين في كل مستوى

الأول
٢

الغاية من تدريس هذا المقرر:

تعريف الطالبة بالوحي وبدء نزول القرآن وتصنيف موضوعاته.

الأهداف التي تحقق هذه الغاية:

- تعريف الطالبة بعظمة كتاب الله وفنون العلم التي احتواه.
- تعريف الطالبات ببعض حوادث النزول وأسرارها والناسخ والمنسوخ.

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر:

- ١ . تعريف الطالبات بعظمة كتاب الله تعالى.
- ٢ . تعريف الطالبات بفضل تعلم القرآن وفصل تعليمه.
- ٣ . تعريف الطالبات بالمتقدم والمتأخر في نزول القرآن.
- ٤ . تعريف الطالبات كيف بدء نزول القرآن وكيف تم جمعه.

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر:

- ١ . توسعة مدارك الطالبات حول كتاب الله تعالى.
- ٢ . مساعدة الطالبات على تثبيت حفظ كتاب الله تعالى من خلال معرفة موضوعات القرآن الكريم وحوادث نزوله.
- ٣ . تعليم الطالبات لآداب القراءة.

توزيع المقرر:

- ١ . تعريف بعلوم القرآن وبيان النشأة والتطور.
- ٢ . فضيلة تلاوة القرآن وآداب حملته.
- ٣ . إكرام أهل القرآن والنهي عن إيذائهم.
- ٤ . في آداب معلم القرآن ومتعلمه.
- ٥ . في آداب حامل القرآن.
- ٦ . في آداب القراءة.
- ٧ . في آداب الناس كلهم مع القرآن.
- ٨ . مباحث في القرآن من حيث التعريف والفرق بينه وبين الحديث القدسي.
- ٩ . مباحث في الوحي.
- ١٠ . مباحث في المكّي والمدني.
- ١١ . أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن الكريم.



١٢. أسباب نزول.

١٣. مباحث نزول القرآن.

١٤. مباحث في جمع القرآن وترتيبه.

١٥. مباحث في الفرق بين المحكم والمتشابه.

١٦. مباحث في الناسخ والمنسوخ .

١٧. في أقسام القرآن .

التقويم في هذا المقرر:

١. درجة الأعمال الفصلية (٤٠ درجة) لهذه المادة.

٢. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية:

• الحضور والغياب يخص له (١٠ درجات).

• اختبار أول يخص له (١٠ درجة).

• اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (١٠ درجات).

• المشاركة العملية (١٠ درجات).

• في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني

أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (٢٠ درجة).

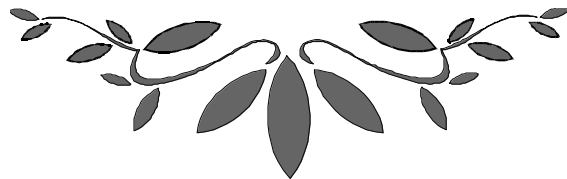
٣. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (٦٠ درجة) ، ليصبح المجموع (١٠٠ درجة).

الكتاب المقرر:

مباحث في علوم القرآن للشيخ مناع القطان.

المراجع:

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف
١	التبيان في آداب حملة القرآن	الإمام النووي
٢	علوم القرآن	فهد الرومي
٣	علوم القرآن	صبيح الصالح
٤	القول المختصر المبين في مناهج المفسرين	محمد الحمود النجدي





(٤) مقرر مدخل علم القراءات

غير خافٍ أهمية علم القراءات خصوصاً للمتخصصات في مجال تعليم كتاب الله .

الثاني
١

يدرس هذا المقرر المستوى

بواقع كحصة واحدة أسبوعياً

❦ الغاية من تدريس هذا المقرر:

تعريف الدارسة بأصول هذا العلم ، وفضله ، ومصطلحاته ، ونشأته ، وأقسامه ، وأئمته ، والمؤلفات فيه .

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر:

- ١ . معرفة مفردات كتاب الله تعالى .
- ٢ . الوقوف على أسباب نزول كتاب الله تعالى .
- ٣ . معرفة المتقدم والمتأخر في النزول ، وحوادث النزول .
- ٤ . تعريف الطالبات بجوانب قدرة الخالق سبحانه من خلال تصوير القرآن الكريم للكون .

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر:

- ١ . توسعة مدارك الطالبات حول كتاب الله تعالى .
- ٢ . تنمية المهارات اللغوية والأدبية للطالبات .

❦ توزيع المقرر على المستوى :

- ١ . معنى القراءات وفضلها .
- ٢ . نشأة القراءات .
- ٣ . بيان بعض إصطلاحات القراء .
- ٤ . علاقة القراءات بالأحرف السبعة .
- ٥ . القراءات السبعة وضم القراءات الثلاثة إليها .
- ٦ . أقسام القراءات وشروط صحة القراءة .
- ٧ . القراءات الشاذة وحكم القراءة بها في الصلاة وغيرها .
- ٨ . بيان الأئمة العشرة وروائهم .
- ٩ . التأليف في علم القراءات والكتب المطبوعة فيه .
- ١٠ . الكلام على تسييع ابن مجاهد ، والأسس التي بنى عليها ابن مجاهد اختياره .
- ١١ . حكم الإلتزام بالرسم العثماني في كتابة المصحف ، ويدرس عند الحديث عن شروط صحة القراءات .
- ١٢ . مقدمة يسيره عن العلوم المتعلقة بالقراءات كالفواصل ، ... ، والضبط ، وتوجيه القراء وتشمل التعريف وأهميته وأهم المؤلفات فيه .

❦ التقويم في هذا المقرر:

- ١ . درجة الأعمال الفصلية (٤٠ درجة) لهذه المادة.
- ٢ . تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية:



- الحضور والغياب يخصص له (١٠ درجات).
 - اختبار أول يخصص له (١٠ درجة).
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (١٠ درجات).
 - المشاركة العملية (١٠ درجات).
 - في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (٢٠ درجة).
٣. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (٦٠ درجة) ، ليصبح المجموع (١٠٠ درجة).

الكتاب المقرر:

المراجع:

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف
١		
٢		
٣		



(٥) مقرر التفسير

غير خافٍ ما لعلم التفسير من منزلة كبيرة لعموم المسلمين ، ولكن لمعلمات القرآن ذو شأن في توسيع مداركهم القرآنية وتدبر كتاب الله والتخلق بأخلاقه اقتداءً بالنبي محمد ﷺ .

الأول	الثاني	الثالث	الرابع
٢	٢	٢	٢

يدرس هذا المقرر المستويات الأربعة
بواقع حصتين أسبوعياً

الغاية من تدريس هذا المقرر:

فهم كتاب الله العزيز والعمل بما جاء فيه ليصبح القرآن الكريم سلوكاً وخلقاً في حياة معلمة القرآن الكريم حتى يقتدي بها المتعلمات .

الأهداف التي تحقق هذه الغاية:

- الوقوف على عظمة كتاب الله سبحانه وتعالى ، والتعرف على آياته في الكون وفي الإنسان .
- معرفة ما في القرآن الكريم من الحلال والحرام .
- تربية الخشية والخوف من الله بمعرفة أوجه الترغيب والترهيب .

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر:

- ٥ . معرفة مفردات كتاب الله تعالى .
- ٦ . الوقوف على أسباب نزول كتاب الله تعالى .
- ٧ . معرفة المتقدم والمتأخر في النزول ، وحوادث النزول .
- ٨ . تعريف الطالبات بجوانب قدرة الخالق سبحانه من خلال تصوير القرآن الكريم للكون .

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر:

- ٣ . توسعة مدارك الطالبات حول كتاب الله تعالى .
- ٤ . تنمية المهارات اللغوية والأدبية للطالبات .

توزيع المقرر على المستويات:

- المستوى الأول : سورة الفاتحة ومن أول سورة النبأ إلى آخر سورة الطارق .
- المستوى الثاني : من أول سورة الأعلى إلى نهاية سورة الناس .
- المستوى الثالث : من أول سورة الملك إلى نهاية سورة نوح .
- المستوى الرابع : من أول سورة أول الجن إلى نهاية سورة المرسلات .

التقويم في هذا المقرر:

- ١ . درجة الأعمال الفصلية (٤٠ درجة) لهذه المادة .
- ٢ . تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية :
 - الحضور والغياب يخص له (١٠ درجات) .
 - اختبار أول يخص له (٢٠ درجة) .
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (١٠ درجات) .



- المشاركة العملية (١٠ درجات).
- في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (٢٠ درجة).
- ٣. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (٦٠ درجة) ، ليصبح المجموع (١٠٠ درجة).

الكتاب المقرر:

تفسير القرآن العظيم لابن كثير أو أحد تحضيراته

المراجع:

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف
١	الجامع لأحكام القرآن	القرطبي
٢	في ظلال القرآن الكريم	سيد قطب
٣	فتح القدير	الشوكاني





(٦) مقرر أصول التفسير

علم أصول التفسير هو من العلوم الإسلامية الهامة التي لا ينبغي لمعلمة القرآن إهمالها أو تركها .

الثاني
٢

يدرس هذا المقرر المستوى

بواقع حصتين أسبوعياً

❖ **الغاية من تدريس هذا المقرر:**

تعريف الدارسة بتاريخ هذا العلم وطرق مصادره ، والإختلاف فيه ، ومناهج المفسرين .

❖ **الأهداف التي تحقق هذه الغاية:**

•

مضردات هذا المقرر:

- ١ . أصول التفسير في اللغة .
- ٢ . مراجع أصول التفسير .
- ٣ . حكم التفسير وأقسامه .
- ٤ . طرق التفسير :
 - تفسير القرآن بالقرآن .
 - تفسير القرآن بالسنة النبوية المطهرة .
 - تفسير القرآن بأقوال الصحابة .
 - تفسير القرآن بأقوال التابعين .
 - تفسير القرآن باللغة .
 - تفسير القرآن بالاجتهاد والرأي .
- ٥ . التفسير بالمأثور .
- ٦ . إختلاف السلف في التفسير .
- ٧ . تعريف إختلاف التنوع والتضاد .
- ٨ . أسباب الإختلاف في تفسير السلف .
- ٩ . الإجماع في التفسير .
- ١٠ . الأصول التي يدور عليها التفسير .
- ١١ . طريقة السلف في التفسير .
- ١٢ . توجيه أقوال السلف .
- ١٣ . قواعد التفسير .
- ١٤ . القواعد الترجيحية .
- ١٥ . كليات القرآن الكريم .
- ١٦ . توجيه القراءات وأثره في التفسير .



❖ التقويم في هذا المقرر:

١. درجة الأعمال الفصلية (٤٠ درجة) لهذه المادة .
٢. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية :
 - الحضور والغياب يخص له (١٠ درجات).
 - اختبار أول يخص له (٢٠ درجة).
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (١٠ درجات).
 - المشاركة العملية (١٠ درجات).
 - في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (٢٠ درجة).
٣. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (٦٠ درجة) ، ليصبح المجموع (١٠٠ درجة).

❖ الكتاب المقرر:

كتاب فصول في أصول التفسير للشيخ مساعد بن سليمان الطيار .

❖ المراجع:

١. مقدمة في أصول التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية وشرحه للدكتور مساعد الطيار .
٢. أصول التفسير وقواعده لخالد العك .
٣. بحوث في أصول التفسير ومناهجه لفهد الرومي .
٤. تفسير القرآن الكريم أصوله وضوابطه لعلي العبيد .
٥. تعريف الدارسين بمناهج المفسرين .
٦. قواعد التفسير للدكتور خالد السيف .
٧. قواعد الترجيح عند المفسرين للدكتور حسين الحربي .



ثانياً:

مقررات العلوم الإسلامية

وقد خصص لهذا الجانب في خطة الدراسة لإعداد معلمات القرآن الكريم ٢١ % من مجموع الساعات المقررة بيانها كالتالي:

المقرر رقم (٧)	علوم الحديث وخصص له في الخطة الدراسية	٢ %
المقرر رقم (٨)	العقيدة وخصص له في الخطة الدراسية	٤ %
المقرر رقم (٩)	الأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة وخصص له في الخطة الدراسية	٢ %
المقرر رقم (١٠)	الفقه وخصص له في الخطة الدراسية	٨ %
المقرر رقم (١١)	أصول الفقه وخصص له في الخطة الدراسية	٢ %
المقرر رقم (١٢)	السيرة النبوية وخصص له في الخطة الدراسية	٣ %



(٥) مقرر علوم الحديث

يعد الحديث الشريف والسنة النبوية المصدر الثاني للتشريع في الإسلام والوقوف على مافي السنة النبوية يعود إلى فهم أصول الإسلام وتطبيق أحكامه إذ أن السنة النبوية هي الجانب التطبيقي لأصول الإسلام وأحكامه ، ومن أجل ذلك فإن مقرر علوم الحديث الشريف من المقررات التي تساعد معلمة القرآن الكريم على أدائها وفهمها وتفهمها للقرآن الكريم .

الثالث
٢

يدرس هذا المقرر في المستوى
بواقع حصتين أسبوعياً

الغاية من تدريس هذا المقرر:

ربط مصدري التشريع: القرآن والسنة بحياة معلمة القرآن الكريم ليكون دستورهما في الحياة ومنهجها في التعليم .

الأهداف التي تحقق هذه الغاية:

- حفظ السنة ونشر علومها .
- تزويد الطالبات بجملة من علوم الحديث الشريف التي توضح أحكام المعاملات التي يحتاجها المرء في حياته .
- معرفة المعاملات الجائزة من المحرمة .

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر:

- ١ . التعرف على علم مصطلح الحديث وكيفية نشأته .
- ٢ . الوقوف على آداب الرواة ومعرفة الراوي .
- ٣ . معرفة بعض أحكام المعاملات في الأحوال الشخصية التي تمر على الإنسان في حياته .
- ٤ . التعرف على مافي السنة من أحكام مفسرة للقرآن الكريم لاسيما في جانب المعاملات الإجتماعية والآداب الإسلامية.

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر:

توزيع المقرر على المستوى :

- ١ . مقدمة عن علم المصطلح ونشأته.
- ٢ . تقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا.
- ٣ . تقسيم الخبر من حيث القبول والرد.
- ٤ . صفة من تقبل روايته و كيفية ضبط الرواية وتحملها.
- ٥ . آداب الرواية ومعرفة الرواة.

التقويم في هذا المقرر:

- ١ . درجة الأعمال الفصلية (٤٠ درجة) لهذه المادة.
- ٢ . تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية:
 - الحضور والغياب يخصص له (١٠ درجات) .
 - اختبار أول يخصص له (١٠ درجة) .



- اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (١٠ درجات).
- المشاركة العملية (١٠ درجات).
- في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (٢٠ درجة).
- ٣. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (٦٠ درجة) ، ليصبح المجموع (١٠٠ درجة).

❖ الكتاب المقرر:

١. تيسير مصطلح الحديث للشيخ محمود الطحان

❖ المراجع:

م	اسم المؤلف	اسم المرجع	الناشر	مكان النشر	تاريخ النشر
١	ابن حجر العسقلاني	نزهة النظر بشرح نخبة الفكر			
٢	محمد بن علي الشوكاني	نيل الأوطار	شركة الطباعة الفنية	القاهرة	١٣٩٨
٣	الأمير الصنعاني	سبل السلام	مكتبة عاطف	القاهرة	بدون
٤	عبدالله البسام	توضيح الأحكام	دار القبلة	جدة	١٤١٣ هـ



(٨) مقرر العقيدة

إن الدين عند الله الإسلام ، والعقيدة هي أصل الدين من أجل ذلك يعتبر مقرر التوحيد من المقررات الأساس في تكوين شخصية معلمة القرآن الكريم لاسيما إذا انبثقت هذه العقيدة من القرآن والسنة.

الثاني	الأول	←	يدرس هذا المقرر في المستويين
٢	٢	←	بواقع حصتين أسبوعياً

الغاية من تدريس هذا المقرر:

تكوين وبناء العقيدة الإسلامية على منهج السلف الصالح في كيان وشخصية المعلمة بعامة ومعلمة القرآن بصفة خاصة.

الأهداف التي تحقق هذه الغاية:

- تزويد الدارسة بالمعلومات الأساسية في العقيدة .
- الحرص على متابعة النبي ﷺ وأصحابه في المنهج والسلوك .
- الدعوة إلى المعتقد الصحيح من خلال القدوة الحسنة .

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر:

- ١ . التعرف على الإسلام عقيدة وشريعة ، والتعرف على علم العقيدة وتدوينه.
- ٢ . معرفة مصادر العقيدة عند أهل السنه والجماعة .
- ٣ . الإحساس الظاهري والباطني بوحدة الله الخالق والمعبود وأنه لا يعبد سواه.
- ٤ . شرح بعض التعريفات والمصطلحات (أهل السنة ، الحديث ، السلف ، المبتدعة) .
- ٥ . تعريف التوحيد ، وأنواعه ، وتعريف الشهادتين وما يتعلق بهما من شروط ونواقض .
- ٦ . تعريف مفهوم العبادة وأركانه وصلته بالعقيدة .
- ٧ . بيان الإنحراف عن التوحيد (الكفر وأنواعه ، الشرك وأنواعه ، النفاق وأنواعه) وذكر أمثلة على كل منها .
- ٨ . تعريف الولاء والبراء ، وذكر بعض الصور من الولاء والبراء ومقتضياتها .
- ٩ . تعريف مراتب الدين (الإسلام والإيمان والإحسان) .
- ١٠ . معرفة أركان الإيمان ومقتضياتها وأثرها على العبد .
- ١١ . معرفة النبي ﷺ وما يجب له من حقوق .
- ١٢ . الصحابة ومنزلتهم والواجب لهم .
- ١٣ . السحر وأنواعه .
- ١٤ . بعض المسائل المتعلقة بالتوحيد .

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر:

- ١ . الشعور بعظمة الله وإحاطة علمه بكل شيء .
- ٢ . الانضباط السلوكي في التعامل مع النفس ومع الآخرين .
- ٣ . الخوف من الوقوع في الشرك ونواقض الإيمان .
- ٤ . التمسك بالهدي النبوي .



٥. الابتعاد عن مسالك المبتدعة.

توزيع المقرر على المستويين:

المستوى الأول:

١. الإسلام عقيدة وشريعة .
٢. علم العقيدة: نشأته وتدوينه (الفقه الأكبر ، الإيمان ، السنة ، الشريعة ، أصول الدين ، العقيدة ، التوحيد).
٣. مصادر العقيدة عند أهل السنة والجماعة .
٤. تعريفات ومصطلحات (أهل السنة والجماعة ، الحديث ، السلف ، المبتدعة) .
٥. التوحيد:

- التوحيد (فطرةً وتاريخاً)
- أنواع التوحيد الثلاثة
- الشهادتان (معناهما ، شروطهما ، نواقضهما) .
- ٦. العبادة (مفهومها ، أركانها ، صلتها بالعقيدة) .
- ٧. الإنحراف عن التوحيد:

- الكفر وأنواعه ، مع ذكر بعض الأمثلة عليه.
- الشرك وأنواعه ، مع ذكر بعض الأمثلة عليه.
- النفاق وأنواعه ، مع ذكر بعض الأمثلة عليه.

٨. الولاء والبراء:

- مفهوم الولاء والبراء.
- النصوص الشرعية في الولاء والبراء.
- صور من الولاء والبراء (ومقتضياتهما) .

المستوى الثاني:

١. مراتب الدين (تعريف الدين ، الإسلام ، الإيمان ، الإحسان) .
٢. الإيمان بالله.
٣. الإيمان بالملائكة: (تعريفهم ، وجوب الإيمان بهم إجمالاً وتفصيلاً مع الأدلة ، صفاتهم ، أعمالهم ، أثر الإيمان بالملائكة) .
٤. الإيمان بالكتب: (وجوب الإيمان بالكتب المنزلة إجمالاً وتفصيلاً ، تعريف الكتب السابقة ، القرآن الكريم ومميزاته من حيث: حفظه وسلامته من التحريف وشموله لكل ما يحتاجه الإنسان) .
٥. الإيمان بالرسول: (الحاجة للرسالة ، وجوب الإيمان بالرسول إجمالاً وتفصيلاً ، الوحي ، النبوة هبة ، أولو العزم من الرسل) .
٦. الإيمان باليوم الآخر: (وجوب الإيمان باليوم الآخر ، الأدلة على البعث ، علامات الساعة الصغرى والكبرى وما يتضمنه الإيمان باليوم الآخر ، أثر الإيمان باليوم الآخر) .
٧. الإيمان بالقدر: (تعريف القضاء والقدر والمفهوم الصحيح لهما ، وجوب الإيمان بهما ، عدم الإحتجاج بالقدر على المعاصي ، أثر الإيمان بالقدر في حياة الإنسان) .
٨. معرفة النبي ﷺ وما يجب له من حقوق .



٩. الصحابة ومنزلتهم والواجب لهم.

١٠. السحر وأنواعه.

١١. بعض المسائل المتعلقة بالتوحيد.

الكتاب المقرر:

المستوى الأول المقرر : المدخل لدراسة العقيدة ، د. عثمان جمعة ضميرية

المستوى الثاني المقرر : مختصر معارج القبول ، د. هشام آل عقدة

مختصر تسهيل العقيدة الإسلامية د. عبدالله عبد العزيز الجبرين

المراجع:

م	اسم المؤلف	اسم الكتاب	دار النشر	مكان النشر	سنة الطبع
١	إبراهيم البريكان	المدخل لدراسة العقيدة (الطبعة الخامسة)	دار السنة	الخبر	١٤١٨ هـ
٢	صالح بن فوزان الفوزان	كتاب التوحيد	دار الإفتاء	الرياض	١٤١٩ هـ
٣	محمد بن صالح العثيمين	شرح لمعة الاعتقاد	دار الرشد	الرياض	١٤٠٤ هـ





(٩) مقر الأديان والمذاهب المعاصرة

العالم الإسلامي اليوم يعج بالعديد من الفرق والأحزاب الضالة والتي ابتعدت عن نهج الله وسنة نبيه وتنتسب إلى الإسلام سواء كان ذلك عن علم أو كان ذلك عن جهل ومعلمة القرآن حري بما معرفة هذه الأفكار والأديان للتحذير منهم .

الرابع
٢

ويدرس هذا المقرر في المستوى
بواقع حصتين أسبوعياً

❁ الغاية من تدريس هذا المقرر:

❁ الأهداف التي تحقق هذه الغاية:

مضردات هذا المقرر:

١ . الأديان :

- اليهودية وهي أخطر الحركات اليهودية في العصر الحاضر .
 - _ الماسونية .
 - _ الصهيونية .
 - النصرانية .
 - أديان وثنية .
 - البوذية .

٢ . المذاهب العقديّة :

- المذاهب المادية الملحدة .
 - _ الشيوعية .
 - _ الجاهلية الحديثة (العلمانية) .
 - _ الوجودية .
 - مذاهب باطنية مارقة .
 - _ الإسماعيلية .
 - _ الزيدية (النصيرية ، القاديانية ، البابية أو البهائية ، التيجانية)

٣ . الإستشراق وأهدافه .

❁ التقييم في هذا المقرر

١ . درجة الأعمال الفصلية (٤٠ درجة) لهذه المادة.



٢. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية:

- الحضور والغياب يخص له (١٠ درجات).
- اختبار أول يخص له (٢٠ درجة).
- اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (١٠ درجات).
- المشاركة العملية (١٠ درجات).
- في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (٢٠ درجة).

٣. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (٦٠ درجة) ، ليصبح المجموع (١٠٠ درجة).

✿ الكتاب المقرر:

الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة للأستاذ / ناصر بن عبد الله القفاري والأستاذ ناصر عبد الكريم العقل .

✿ المراجع للاستزادة:



(١٠) مقرر الفقه

لا تستغني معلمة القرآن الكريم عن معرفة الأحكام الفقهية في القرآن الكريم وما تحتاج إليه كل من المعلمة والطالبة في الحياة اليومية وفي جميع المناسبات الإنسانية ، فلا عجب إذن أن يكون للفقه نصيب في خطة الدراسة لإعداد معلمة القرآن الكريم.

الأول	الثاني	الثالث	الرابع
٢	٢	٢	٢

ويدرس هذا المقرر في المستويات
بواقع حصتين أسبوعياً

الغاية من تدريس هذا المقرر:

أن تعرف الدارسة لكتاب الله أحكام دينها المبنية على الدليل من الكتاب والسنة .

الأهداف التي تحقق هذه الغاية:

- دراسة الفقه المبني على الدليل من الكتاب والسنة .
- تزويد الدارسة بالمعلومات الأساسية في أحكام العبادات .

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر:

- ١ . معرفة أحكام الطهارة والوضوء وما يتفرع منهما من مواضيع .
- ٢ . معرفة الصلاة وفرضيتها وما يتعلق بها من أحكام .
- ٣ . التعرف على الزكاة ، وما يتعلق بها من أحكام .
- ٤ . معرفة الصيام وأحكامه .
- ٥ . معرفة صفة الحج والعمرة والأحكام المتعلقة بهما من أركان وشروط وواجبات ومحظورات .
- ٦ . تعريف اليمين ومشروعيتها وأنواعه وكفاراته .
- ٧ . تعريف النذر وأنواعه وشروطه وصحته وأحكامه .
- ٨ . معرفة النكاح وآثاره وأركانه ، وأحكام الخطبة والصداق ، وآداب العشرة الزوجية ، ومعرفة المحرمات من النساء .
- ٩ . تعريف الطلاق ومشروعيته والأحكام المتعلقة به ، وتعريف الخلع والعدة .
- ١٠ . تعريف الجنائيات والحدود ، وتعريف نظام العقوبات في الإسلام وأثره في المجتمع .
- ١١ . تعريف عقد البيع ومشروعيته وشروطه ، والأحكام المتعلقة به ، وتعرف الربا والقرض والإجارة ، الهبة ، والأحكام المتعلقة بكل منها .

(أ) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر:

- حفظ الأدلة الشرعية .

توزيع المقرر على المستويات:

المستوى الأول:

١ . كتاب الطهارة:

- عناية الإسلام بالنظافة والطهارة ، تعريف الطهارة وأنواعها ، المياه وأقسامها .
- الطهارة عن الأحداث (الوضوء ، الغسل ، التيمم) ، الدماء المختصة بالنساء .



- الطهارة عن النجاسة (تعريف النجاسة ، أنواعها ، المطهرات ، كيفية التطهير).
- ٢ . كتاب الصلاة: (فرضيتها ، حكمة مشروعيتها ، حكم جاحدها ، شروط وجوبها ، الأذان ، المواقيت ، صفة الصلاة والأحاديث الرئيسية في ذلك ، شروطها ، أركانها ، واجباتها ، سننها ، مفسدات الصلاة ومكروهااتها ، سجد السهو ، صلاة التطوع (النوافل) .
- ٣ . كتاب الزكاة : (تعريفها ، مكانتها في الإسلام ، حكمها وحكمة تشريعها ، حكم مانعها ، شروط وجوبها ، الأموال التي تجب فيها الزكاة ومقدار الواجب ، إخراج الزكاة ، مصارف الزكاة الثمانية ، زكاة الفطر ، زكاة التطوع) .
- ٤ . كتاب الصوم: (تعريفه ، مكانته في الإسلام ، حكمة تشريعه ، ركن الصوم وأحكام النية ، مبيحات الفطر ، موانع الصوم ، المفطرات وموجباتها ، صيام التطوع) .
- ٥ . كتاب الحج: (تعريف الحج والعمرة ، مشروعيته وحكمة التشريع ، وصف إجمالي للحج ، حديث جابر رضي الله عنه) ، شروط الحج ، أركانه وواجباته وسننه ، المواقيت ، محظورات الإحرام ، الهدى والأضحية) .
- ٦ . الأيمان والنذور: (تعريف اليمين ومشروعيتها ، أنواع اليمين ، الكفارة ، تعرف النذر ، أنواع النذر وشروط صحته وأحكامه) .

المستوى الثاني:

- ١ . النكاح وآثاره: (مقدمات عامة عن النكاح ، الخطبة وأحكامها ، أركان عقد النكاح وشروطه ، المحرمات من النساء ، الصداق وأحكامه ، حقوق الزوجية وآداب العشرة ، آثار عقد الزواج ، الرضاع ، النفقة ، الحضانه) .
- ٢ . الطلاق وآثاره: (معنى الطلاق وحكمة تشريعه ، صيغة الطلاق وأنواعه ، الخلع ، العدة) .
- ٣ . الجنايات والحدود: (تمهيد عن نظام العقوبات في الإسلام وأثره في المجتمع ، تعريف الجناية وأنواعها ، تعريف الحدود ، حد الزنا ، حد القذف ، حد السرقة ، حد شارب الخمر ، حد قطاع الطريق ، حد الردة ، العقوبات التعزيرية) .
- ٤ . عقد البيع: (تعريفه ومشروعيته ، شروطه) ، أحكام الخيار والإقالة ، الربا ، القرض: (معناه ، شرعيته ، حكمه ، أركانه ، شروطه ، أحكامه) ، الإجارة: (تعريفها وأركانها وشروطها وأحكامها) ، الهبة: (تعريفها ، شروطها ، لزومها ، أحكامها) .

٥ . من الذين لا تدفع إليهم الزكاة ؟

المستوى الثالث :

المستوى الرابع :

التقويم في هذا المقرر

- ١ . درجة الأعمال الفصلية (٤٠ درجة) لهذه المادة.
- ٢ . تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية:
 - الحضور والغياب يخص له (١٠ درجات) .
 - اختبار أول يخص له (٢٠ درجة) .



- اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (١٠ درجات).
- المشاركة العملية (١٠ درجات).
- في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (٢٠ درجة).
- ٣. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (٦٠ درجة) ، ليصبح المجموع (١٠٠ درجة).

✿ الكتاب المقرر:

منار السبيل في معرفة الدليل لإبراهيم بن ضويان

✿ المراجع:

م	اسم المؤلف	اسم الكتاب
١	منصور البهوتي	كشف القناع
٢	ابن قدامه المقدسي	الكافي
٣	ناصر الدين الألباني	إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل





(II) مقرر أصول الفقه

من العلوم التي تكمل إعداد معلمة القرآن ولا يستغنى عنها أيضاً علم أصول الفقه والذي يعتبر الأساس النقلي والعقلي لمعرفة الأحكام من مصادرها الشرعية: الكتاب والسنة.

الرابع	←	يدرس هذا المقرر في المستوى
٢	←	بواقع حصتين أسبوعياً

❖ الغاية من تدريس هذا المقرر:

بناء عقلية الدراسة لكتاب الله تعالى لتمكين من استنباط الأحكام من القرآن الكريم وتكوين الملكة الأصولية الاستنباطية لديها.

❖ الأهداف التي تحقق هذه الغاية:

- تدريس الأصول بطريقة ميسرة.
- تدريب الطالبة على تطبيق القواعد الأصولية من القرآن والسنة.

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر:

- ١ . تعريف أصول الفقه.
- ٢ . معرفة الحكم الشرعي وأقسامه.
- ٣ . معرفة الحكم الوضعي وأقسامه.
- ٤ . العام وأنواعه ومخصصاته.
- ٥ . معرفة النسخ وأحكامه.
- ٦ . معرفة الإجماع وأحكامه.
- ٧ . معرفة القياس وأحكامه.
- ٨ . معرفة الاجتهاد والتقليد.

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر:

- ١ . حفظ المتن.
- ٢ . تطبيقات على القواعد الأصولية (بناء الفروع على الأصول).

❖ توزيع المقرر:

- ١ . تعريف أصول الفقه .
- ٢ . الأحكام الشرعية (الواجب ، المندوب ، المباح ، المكروه ، الحرام) .
- ٣ . الأحكام الوضعية (الصحيح ، الباطل) .
- ٤ . الأمر والنهي ، العام والخاص .
- ٥ . المطلق والمقيد ، المجمل والمبين ، الظاهر والمؤول .
- ٦ . الأفعال ، النسخ .
- ٧ . التعارض ، الترجيح .



٨. الإجماع ، الإخبار ، قول الصحابي .
٩. القياس ، الاستصحاب .
١٠. الاجتهاد ، التقليد .

التقويم في هذا المقرر:

١. درجة الأعمال الفصلية (٤٠ درجة) لهذه المادة.
٢. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية:
 - الحضور والغياب يخص له (١٠ درجات).
 - اختبار أول يخص له (٢٠ درجة).
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (١٠ درجات).
 - المشاركة العملية (١٠ درجات).
 - في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (٢٠ درجة).
٣. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (٦٠ درجة) ، ليصبح المجموع (١٠٠ درجة).

الكتاب المقرر:

١. كتاب علم أصول الفقة لعبد الوهاب خلاف
٢. كتاب شرح الورقات وجامع المعلومات للشيخ / صالح الفوزان.

المراجع:

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف
١	روضة الناظر	ابن قدامة
٢	بيان المختصر	الأصفهاني
٣	إحكام الأحكام	الأمدي
٥	المستصفي	الغزالي



(١٢) مقرر السيرة النبوية

نزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ ، ولما كان عليه الصلاة والسلام نبينا ورسولنا وقدوة لنا كان لزاماً على كل مسلم أن يتعرف على سيرته العطرة للتأسي بأفعاله والعمل بسننه الشريفة لذلك فالسيرة النبوية مقرر أساس في إعداد المعلمة بعامة ومعلمة القرآن الكريم بصفة خاصة.

الأول	الثاني
٢	١

ويدرس هذا المقرر في المستوى
بواقع حصتين أسبوعياً للمستوى الأول وحصاة
أسبوعياً للمستوى الثاني .

الغاية من تدريس هذا المقرر:

إعداد الطالبة الملتزمة بأحكام الشريعة والمقتدية بمهدي رسول الله ﷺ.

الأهداف التي تحقق هذه الغاية:

- معايشة الدراسة وإدراكها للحياة التي نشأ فيها نبي البشرية نبينا ﷺ .
- الوقوف على ما يؤخذ ويستنبط من دراسة السيرة النبوية ومصادرها.
- التعرف على الجهد الذي بذله النبي ﷺ وأصحابه في نشر الدين واقتلاع الجاهلية.
- غرس الإيمان بخلود الرسالة والثقة في نصر الله لدينه وتحقيق الولاء لله ورسوله والاعتزاز بذلك.

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر:

- ١ . التعرف على أهمية السيرة ومصادرها وفوائد دراستها .
- ٢ . معرفة أقسام السيرة من حيث الزمن ، ومن حيث الموضوع .
- ٣ . الاطلاع على نماذج من شمائل النبي ﷺ وأخلاقه .
- ٤ . معرفة دلائل نبوته ﷺ وأثر ذلك في الإيمان والتصديق برسالته .
- ٥ . معرفة سمات العهد المكي والدروس والعبر المستفادة منه .
- ٦ . هجرة النبي ﷺ وأصحابه وبناء الدولة في المدينة .
- ٧ . عرض مجمل للسرايا والغزوات .
- ٨ . الوفود الإسلامية على رسول الله ﷺ وأثرهم على بلدانهم .
- ٩ . سمات العهد المدني والدروس والعبر المستفادة منه .
- ١٠ . الوفاة النبوية وأثرها والعبرة منها .

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر:

- ١ . السمات الإسلامي في المظهر والمخبر .
- ٢ . التخلق بالأخلاق الإسلامية مثل: الصدق ، الوفاء ، الكرم ، الشجاعة ، الصبر ، الخ .
- ٣ . ممارسة الشعائر التعبديّة جماعياً مثل: الصوم ، الصلاة ، رحلة عمرة ، الخ .
- ٤ . زيارة المستشفيات ومواساة المرضى .
- ٥ . الاهتمام بأحوال المسلمين في العالم ونصرتهم .



توزيع المقرر على المستويات:

المستوى الأول:

١. السيرة النبوية: تعريفها وأهميتها.
 ٢. مصادر السيرة النبوية و فوائد دراسة السيرة.
 ٣. ضوابط استخراج الدروس والعبر والأحكام من وقائع السيرة.
 ٤. أقسام السيرة من حيث الزمن:
 - ما قبل البعثة.
 - من البعثة إلى الهجرة.
 - من الهجرة إلى الوفاة.
 ٥. أقسام السيرة من حيث الموضوعات:
 - الشمائل والأخلاق.
 - دلائل النبوة.
 - حياة النبي ومغازيه.
 ٦. نماذج من الشمائل والأخلاق النبوية ، نماذج من دلائل النبوة.
 ٧. عرض مجمل للعهد المكي وصور الأذى التي لقيها رسول الله ﷺ وأصحابه في مكة
 ٨. سمات العهد المكي.
 ٩. دروس وعبر من العهد المكي.
 ١٠. الهجرة النبوية وبناء الدولة الإسلامية.
 ١١. عرض مجمل للسرايا والغزوات مع التفصيل في ثلاث غزوات وسرية واحدة.
- المستوى الثاني :

١. وفود القبائل إلى رسول الله ﷺ .
٢. سمات العهد المدني.
٣. دروس وعبر من العهد المدني.
٤. الوفاة النبوية أثرها وعبرها.

التقويم في هذا المقرر:

١. درجة الأعمال الفصلية (٤٠ درجة) لهذه المادة .
٢. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية :
 - الحضور والغياب يخص له (١٠ درجات) .
 - اختبار أول يخص له (٢٠ درجة) .
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (١٠ درجات) .
 - المشاركة العملية (١٠ درجات) .



- في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (٢٠ درجة) .
- ٣. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (٦٠ درجة) ، ليصبح المجموع (١٠٠ درجة) .

الكتاب المقرر:

مذكرة السيرة النبوية لفضيلة الشيخ محمد بن صامل السلمي

المراجع:

م	اسم المؤلف	اسم الكتاب	دار النشر	مكان النشر	تاريخ النشر
١	فاروق حمادة	مصادر السيرة وتقويمها	دار الثقافة	الدار البيضاء	١٤١٠ هـ
٢	أحمد فريد	وقفات تربوية من السيرة	دار طيبة	الرياض	١٤١٤ هـ
٣	محمد ناصر الدين الألباني	مختصر الشمائل المحمدية	المكتبة الإسلامية	الأردن	١٤٠٥ هـ
٤	مهدي رزق الله	السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية	مركز الملك فيصل للدراسات	الرياض	١٤١٢ هـ
٥	مقبل الوداعي	الصحيح المسند من دلائل النبوة	دار الأرقم	الكويت	١٤٠٥ هـ
٦	أكرم ضياء العمري	السيرة النبوية الصحيحة	العبيكان	الرياض	١٤٢٠ هـ





ثالثاً:

أساسيات اللغة العربية والبحث لمعلمة القرآن الكريم

وقد خصص لهذا الجانب في خطة الدراسة لإعداد معلمات القرآن الكريم ٩ % من مجموع الساعات المقررة بينها كالتالي:

٦ %	قواعد اللغة العربية وخصص له في الخطة الدراسية	المقرر رقم (١٣)
٢ %	الإعجاز البياني في القرآن الكريم وخصص له في الخطة الدراسية	المقرر رقم (١٤)
١ %	المكتبة والبحث وخصص له في الخطة الدراسية	المقرر رقم (١٥)



(١٣) مقرر قواعد اللغة العربية

اختار الله اللغة العربية لتنزيل القرآن الكريم بها وتكون الوعاء اللغوي الذي حظيت به تلك اللغة ، ولذلك كان لزاماً أن تكون اللغة العربية جزءاً مهماً جداً في تكوين وإعداد معلمة القرآن الكريم.

الأول	الثاني	الثالث
٢	٢	٢

يدرس هذا المقرر في المستويات
بواقع حصتين أسبوعياً

الغاية من تدريس هذا المقرر:

فهم وإدراك وتدبر معاني القرآن والسنة ، وتقويم اللسان من أي لحن وفقاً لقواعد اللغة العربية نحواً وصرفاً واشتقاقاً.

الأهداف التي تحقق هذه الغاية:

- صون اللسان والقلم من الخطأ في الكلام والكتابة.
- دراسة قواعد اللغة العربية الأساس وعلى الأخص المرفوعات والمنصوبات والمجرورات من الأسماء وإعراب الفعل.
- استيفاء جانب ضروري لمن يعنى بالقرآن الكريم.

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر:

١. المقدمات النحوية وتقسيم الكلام.
٢. الإعراب والبناء وعلامتهما وأنواع الإعراب ، بالحركات ، بالحروف.
٣. المعرفة والنكرة ، المبتدأ والخبر ونواسخهما.
٤. الفعل وأحكامه وإعرابه والفاعل ونائبه.
٥. المنصوبات والمجرورات والإضافة.
٦. الممنوع من الصرف.
٧. العدد ، المنادى ، التعجب ، والاشتقاق والمشتقات.

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر:

١. إعراب سور مختارة من القرآن الكريم لاكتساب مهارة ضبط النصوص بالحركات.
٢. مهارة القراءة الصحيحة للنصوص من القرآن و السنة.

توزيع المقرر على المستويات

المستوى الأول:

١. مقدمة في نشأة النحو والأسباب التي سببت نشأته .
٢. من بداية كتاب التحفة السننية بشرح المقدمة الآجرومية إلى نهاية باب المعرفة والنكرة .
ويضاف إلى ما في الكتاب :
٣. الأسماء المبنية (تشرح مع المعرب والمبني) .
٤. كاد وأخواتها و أفعال الرجاء والمقاربة والشروع (تشرح مع النواسخ) .
٥. الجمل التي لها محل من الإعراب والجمل التي لا محل لها من الإعراب .



المستوى الثاني :

١. من باب العطف إلى نهاية كتاب التحفة السنية ويضاف إلى الكتاب:
٢. العدد (تدرس من كتاب النحو الواضح لمصطفى أمين وعلي الجارم الجزء الثاني).
٣. المصادر (تدرس من كتاب النحو الواضح لمصطفى أمين وعلي الجارم الجزء الثاني).
٤. المشتقات (تدرس من كتاب النحو الواضح لمصطفى أمين وعلي الجارم الجزء الثاني).

المستوى الثالث :

التقويم في هذا المقرر:

١. درجة الأعمال الفصلية (٤٠ درجة) لهذه المادة.
٢. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية:
 - الحضور والغياب يخصص له (١٠ درجات).
 - اختبار أول يخصص له (١٠ درجة).
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (١٠ درجات).
 - المشاركة العملية (١٠ درجات).
 - في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (٢٠ درجة).
٣. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (٦٠ درجة) ، ليصبح المجموع (١٠٠ درجة).

الكتاب المقرر:

١. كتاب التحفة السنية بشرح المقدمة الآجرومية لمحمد محي الدين عبدالحميد.
٢. كتاب النحو الواضح لمصطفى أمين وعلي الجارم.

المراجع:

م	اسم المؤلف	اسم المرجع
١	السيد أحمد الهاشمي	قواعد اللغة العربية الأساسية
٢	د. عبده الراجحي	التطبيق النحوي
٣	عبدالعليم ابراهيم	النحو الوظيفي
٤	جميل ظفر	النحو القرآني (قواعد وشواهد)
٥	د/ مكي أحمد الأنصاري	النحو القرآني



(١٤) مقرر الإعجاز البياني في القرآن الكريم

القرآن الكريم كتاب الله الذي أعجز به العرب أهل اللغة العربية يحتاج إلى معرفة أسرار بلاغته وفصاحته وأدبه لتدبر معانيه عن علم ودراسة ، ولا عجب أن تكون البلاغة من العلوم الأساس التي ينبغي أن تدرسه معلمة القرآن الكريم (دون الحاجة للدخول في المباحث الكلامية).

الثالث	الرابع
١	١

يدرس هذا المقرر في المستويين

بواقع حصة أسبوعياً

❖ **الغاية من تدريس هذا المقرر:**

إثارة الذهن للتدبر في آيات الذكر الحكيم والتأثر بأساليبه وبالبلاغة النبوية في التعليم والخطاب ، ومعرفة مزايا الخطاب في القرآن الكريم وشيء من إعجازه.

❖ **الأهداف التي تحقق هذه الغاية:**

- ١ . معرفة جوانب من الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم.
- ٢ . معرفة جوانب من بلاغة النبي ﷺ .
- ٣ . معرفة أساس نظري بلاغي كاف .

❖ **(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر:**

- ١ . التشبيه والتمثيل في القرآن والسنة .
- ٢ . الأمثال في القرآن والسنة .
- ٣ . أدب القصة في القرآن والسنة .
- ٤ . بلاغة العطف في القرآن الكريم .
- ٥ . بلاغة الاعتراض في القرآن الكريم .
- ٦ . بلاغة الحروف في القرآن الكريم .
- ٧ . بلاغة الوقف في القرآن الكريم وأثره في المعنى .
- ٨ . بلاغة التقديم والتأخير .
- ٩ . أسلوب الالتفات .

❖ **(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر:**

- ١ . استخدام معلمة القرآن الكريم القصص القرآني والنبوي في التعليم .
- ٢ . القدرة على ضرب الأمثال واستحضارها في التعليم .

❖ **توزيع المقرر على المستويات**

المستوى الثالث :

- ١ . التشبيه والتمثيل في القرآن الكريم .
- ٢ . الأمثال في القرآن الكريم .



٣. أدب القصة في القرآن الكريم.

المستوى الرابع:

١. بلاغة العطف في القرآن الكريم.
٢. بلاغة الإعتراض في القرآن الكريم.
٣. بلاغة الحروف في القرآن الكريم.
٤. بلاغة الوقف في القرآن الكريم وأثره في المعنى.
٥. (ملاحظة المادة مازالت بحاجة إلى تعديلات)

التقويم في هذا المقرر:

١. درجة الأعمال الفصلية (٤٠ درجة) لهذه المادة.
٢. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية:
 - الحضور والغياب يخص له (١٠ درجات).
 - اختبار أول يخص له (١٠ درجة).
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (١٠ درجات).
 - المشاركة العملية (١٠ درجات).
- في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (٢٠ درجة).
٣. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (٦٠ درجة) ، ليصبح المجموع (١٠٠ درجة).

الكتاب المقرر:

١. كتاب البلاغة الواضحة مع دليلها لعلي الجارم.
٢. كتاب من أسرار التعبير في القرآن الكريم للدكتور: عبد الفتاح لاشين.

المراجع:

م	اسم المؤلف	اسم المرجع	الناشر	مكان النشر
١	أبو الحسن الندوي	مختارات من أدب العرب	دار الشروق	جدة
٢	د/ عمر سليمان الأشقر	صحيح القصص النبوي	دار النفائس	الأردن
٣	د/ عفت الشرفاوي	بلاغة العطف في القرآن الكريم	دار النهضة	بيروت
٤	سيد قطب	التصوير الفني في القرآن الكريم	دار الشروق	بيروت
٥	د/ محمد لطفي الصباغ	التصوير الفني في الحديث النبوي	المكتب الإسلامي	بيروت
٦	د/ منصور العبدلي	الأمثال في القرآن الكريم	تامة للنشر والتوزيع	جدة
٧	د/ عبدالمجيد محمود	دراسة تربوية فقهية للأمثال النبوية	دار الصديق	الطائف



(١٥) المكتبة والبكت

الأول
١

يدرس هذا المقرر في المستوى
بواقع حصة أسبوعياً

❖ الغاية من تدريس هذا المقرر:

إثراء ثقافة الدراسة ومساعدتها على تحديد واختيار المراجع العلمية والإطلاع على كل ما له صلة بما تبحث عنه .

❖ الأهداف التي تحقق هذه الغاية:

١. تقريب الطالب من المكتبة اختياراً وبمخاً وقراءة ، ومساعدته على اقتناء مكتبة خاصة.
٢. استخدام تقنيات الخدمة المكتبية : (أ) المواقع (ب) المؤلفين (ج) تصنيف المراجع والكتب.
٣. التدريب على كتابة ملخصات الكتب والبطاقات.
٤. التدريب على كتابة البحوث العلمية.
٥. التدريب على استخدام الحاسب الآلي في البحث.

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر (وتقدم في المستوى الثالث) :

١. المكتبة وأهميتها لكل معلم : فوائدها واستخدامها.
٢. محتويات المكتبة والتعرف على الموضوعات الرئيسية.
٣. التعرف على المؤلف أو المؤلفين ومؤلفاته المختلفة.
٤. التعرف على عنوان الكتاب وموقعه في المكتبة.
٥. البحث عن كل جديد في المكتبة وعن كل المؤلفات التي تخدم المعلم في أداء رسالته.

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العلمية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر (ويتم تطبيقها في المستوى الرابع):

١. اختيار موضوع البحث والدراسة وتحديد عنوانه.
٢. اختيار المراجع التي تستخدم في البحث ومعرفة مواقعها في المكتبة.
٣. التدريب على استخدام البطاقات والملخصات والإستشهادات..
٤. التدريب على كتابة عناصر البحث: المقدمة ، الموضوع وفروعه ، النتائج والتوصيات ، والخاتمة.
٥. التدريب على نقد الكتابة وإعادة صياغتها.

❖ التقويم في هذا المقرر:

(أ) في الجانب الشفهي:

إتاحة الفرصة وإعداد بعض الدروس لإلقائها مع الزملاء في الصف الدراسي ، ويخصص لهذا الجانب (عشرون درجة من

مائة درجة) .



(ب) في الجانب العملي:

تقديم بحث واحد على الأقل في أي موضوع من الموضوعات المقررة في باقي العلوم الإسلامية مع الإستعانة بالقرآن الكريم والسنة النبوية وكتب التفسير والحديث والسيرة أو يقدم الطالب تقريرين على الأقل عن كتابين في التخصص (ويخصص لهذا الجانب عشرون درجة من مائة درجة ، لكل تقرير (١٠) عشر درجات).

(ج) في الجانب التحريري:

الإختبارات النهائية في كل مدارس الطالب (المعلم) وقدمه من بحوث وأنشطة ويخصص لهذا الجانب (٦٠) درجة من (١٠٠) درجة.

❖ الكتاب المقرر:

يوصى بإعداد مذكرة مختصرة أو كتاب موجز يناسب الغاية والأهداف ويحتوي المفردات السابقة.

❖ المراجع:

م	اسم المؤلف	اسم المرجع	مكان النشر
١	مُحَمَّد عجاج الخطيب	لحات في المكتبة والمصادر	الرياض
٢	مُحَمَّد زيان عمر	البحث العلمي وتقنياته	جدة
٣	ثريا ملحس	إعداد البحوث العلمية	
٤	عبد الوهاب أبو سليمان	مصادر ومراجع العلوم الإسلامية	



رابعاً

مقررات الإعداد التربوي لمعلمة القرآن الكريم

لقد خصص لمعلمة القرآن الكريم في خطة الدراسة الحد الأدنى من الإعداد التربوي ١٢ % موزعة على المستويات الأربعة بيانها كالتالي:

المقرر رقم (١٦)	أصول التربية الإسلامية وخصص له في الخطة الدراسية	٢ %
المقرر رقم (١٧)	طرق تدريس القرآن الكريم وخصص له في الخطة الدراسية	٤ %
المقرر رقم (١٨)	علم النفس التربوي وخصص له في الخطة الدراسية	٢ %
المقرر رقم (١٩)	التربية العملية (التدريب الميداني)	٤ %



(١٦) مقرر أصول التربية الإسلامية

الأول	← يدرس هذا المقرر في المستوى
٢	← بواقع حصتين أسبوعياً

❖ الغاية من تدريس هذا المقرر :

أن يتخلق الطالب بخلق القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة حتى يتأسى به المتعلمون .

❖ الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر :

- ١ . الرجوع إلى المصدر الأول (القرآن الكريم) للوقوف على أصول المنهج الرباني في القرآن الكريم .
- ٢ . الرجوع إلى المصدر الثاني (السنة النبوية) قولاً وفعلاً وإقراراً من السيرة النبوية والحديث .
- ٣ . عمل مقارنات بين منهج التربية الإسلامية وبين بعض أصول المنهج في التربية غير الإسلامية
- ٤ . تدريب الطالب (المعلم) على أوجه النقد في مناهج التعليم للتمييز بين الأصول الإنسانية التي يضعها المخلوق وبين الأصول التي يقرها الخالق جل وعلا .
- ٥ . تدريب الطالب (المعلم) على ممارسة بعض معايير التقويم التربوي من منطلق التربية الإسلامية .

❖ مفردات المقرر :

- ١ . مفاهيم وتعريف التربية وعلاقة التربية بالتعليم .
- ٢ . مصادر التربية الإسلامية (الكتاب ، السنة ، السلف ، الاجتهاد) .
- ٣ . خصائص التربية الإسلامية (الشمول ، التوازن ، المثالية ، الواقعية ، الإيجابية) .
- ٤ . غاية التربية الإسلامية وأهدافها (التربية الإيمانية ، التربية العقلية ، التربية الجسدية) .
- ٥ . أساليب التربية الإسلامية (القدوة ، الموعدة ، القصة ، ضرب المثل ، المثوبة ، الحوار ، الحفظ ، التلقين)
- ٦ . وسائط التربية الإسلامية :

- في الماضي : (الأسرة ، المسجد ، الكتاب ، حوانيت الوراقين ، منازل العلماء ، الصالونات الأدبية ، المكتبات ، ودور العلم ، الأربطة ، المدارس) .
- في الحاضر : (وسائل الإعلام المختلفة ، النوادي الأدبية ، المكتبات العامة ، الحلقات القرآنية)
- ٧ . نماذج من الفكر النبوي عند علماء المسلمين سلفاً وخلفاً .
- ٨ . العقيدة وآثارها في تربية الفرد والمجتمع .
- ٩ . وسائل التربية الإسلامية لعلاج مشكلات الفرد والمجتمع .



◀ أسلوب تقييم الدرجات :

١. درجة الأعمال الفصلية (٤٠ درجة) لهذه المادة .
٢. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية :
 - الحضور والغياب يخصص له (١٠ درجات) .
 - اختبار أول يخصص له (١٠ درجة) .
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (١٠ درجات) .
 - المشاركة العملية (١٠ درجات) .
 - في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (٢٠ درجة) .
٣. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (٦٠ درجة) ، ليصبح المجموع (١٠٠ درجة) .

◀ الكتاب المقرر :

يوصى بإعداد مذكرات مختصرة أو كتاب موجز يناسب الغاية والأهداف .

◀ المراجع :

م	اسم المؤلف	اسم المرجع	الناشر	مكان النشر
١	د.عدنان باحارث	مسئولية الأب المسلم في تربية الولد في مرحلة الطفولة	دار المجتمع	جدة
٢	هاشم علي الأهدل	التربية الذاتية في ضوء الكتاب والسنة	مكتبة دار التربية	
٣	محمد الناصر ، وخولة درويش	تربية الأطفال في رحاب الإسلام	مكتبة السوادي	جدة
٤	محمد الناصر ، وخولة درويش	تربية الموهوب		
٥	عبد الرحمن البابطين	أساليب التربية الإسلامية في تربية الطفل	دار القاسم	الرياض
٦	د.فضل الهبي	الاحتساب على الأطفال	مكتبة المعارف	الرياض
٧	عبد الرحمن النحلاوي	أصول التربية الإسلامية	دار الفكر	دمشق



الثالث
٢

يدرس هذا المقرر في المستوى
بواقع حصتين أسبوعياً

◀ **الأهداف العامة لتدريس هذا المقرر:**

١. معلمة القرآن لا تستغني عن معرفة طلابها حتى تتمكن من التعامل مع جميع الأعمار في الحلقة القرآنية أو الصف الدراسي لذا فالمعلمة في حاجة إلى أن تتعرف على شخصية المتعلمة وتقف على جوانب النمو الإنساني في مراحلها المختلفة ، ومن ثم تستطيع المعلمة التعامل مع المتعلمات بعامة ومع كل متعلمة بحسب نموها بخاصة .
٢. كذلك معلمة القرآن بحاجة إلى إدراك عمليات التعلم والعمليات اللازمة للتعلم وتوظيف المعارف التربوية النفسية اللازمة للتعلم وتقييم ومتابعة ما يتم تعلمه في القرآن الكريم .

◀ **مفردات المقرر:**

١. المدخل إلى دراسة علم النفس التربوي ويشمل :
 - ماهية علم النفس التربوي وأهدافه .
 - علاقته بفروع علم النفس الأخرى والتربية وأهميته للمعلم .
٢. الخصائص النمائية للمتعلم وتشمل :
 - ماهية النمو وبعض المفاهيم المتصلة به .
 - القوانين العامة للنمو وخصائصه في المراحل العمرية .
 - التطبيقات التربوية تعلم وتعليم القرآن الكريم لجوانب النمو التالية :
 - أ. النمو الجسمي للمتعلم .
 - ب. النمو المعرفي للمتعلم .
 - ج. النمو الاجتماعي والشخصية .
- ٣- التعلم ويشمل :
 - ماهية التعلم وأنواعه .
 - شروط التعلم الجيد .
 - المداخل النفسية لدراسته وتفسير التعلم (السلوكي - المعرفي - الإنساني) .
 - العمليات العقلية الأولية وعلاقتها بالتعلم .
 - انتقال أثر التعلم والتدريب وتطبيقاته في تعليم وتعلم القرآن الكريم .
- ٣- الفروق الفردية وعلاقتها بعمليات التعلم والتعليم وتشمل :



- ماهية الفروق الفردية ، أسبابها ، وأنواعها .
- الخصائص العامة للفروق الفردية .
- نماذج من الفروق الفردية في جوانب سلوكية مختلفة (الجسمي ، العقلي ،)
- التطبيقات التربوية للفروق الفردية في التفاعل الصفي عامة ، وفي تعلم وتعليم القرآن الكريم خاصة .

◀ أسلوب تقويم الدرجات :

١. درجة الأعمال الفصلية (٥٠ درجة) لهذه المادة .
٢. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية :
 - الحضور والغياب يخصص له (١٠ درجات) .
 - اختبار أول يخصص له (٢٠ درجة) .
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (١٠ درجات) .
 - المشاركة العملية (١٠ درجات) .
 - في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (٢٠ درجة) .
٣. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (٥٠ درجة) ، ليصبح المجموع (١٠٠ درجة) .

◀ الكتاب المقرر :

مذكورة مجمعة من المراجع التالية :

- ١- الإسلام وقضايا علم النفس . د/ نبيل السمالوطي .
- ٢- علم النفس التربوي . آمال صادق - فؤاد أبو حطب . (ط ٦) .
- ٣- أسس علم النفس التربوي . د/ محيي الدين طوق وآخرون . (ط ٢) .
- ٤- القرآن وعلم النفس . د/ مُجَّد عثمان نجاتي . (ط ٩) .
- ٥- علم نفس النمو . حامد زهران .
- ٦- علم نفس المراحل العمرية . د/ عمر المفدى .
- ٧- علم النفس التربوي . د/ عبد المجيد سيد منصور وآخرون . العبيكان .



(١٨) مقرر طرق تدريس القرآن الكريم (١)

الثالث	الرابع
٢	٢

يدرس هذا المقرر في المستويين الثالث والرابع
بواقع حصتين أسبوعياً

◀ الأهداف العامة لتدريس هذا المقرر في المستوى الثالث :

مساعدة الطالب ومعلم المستقبل على التكيف مع مواقف التعليم بعامة وتعليم القرآن الكريم والتربية الإسلامية بصفة خاصة ، حتى يصبح المعلم فيما بعد العامل الأساسي في قيادة المواقف التعليمية والقادر على ضبط المتعلمين لتصبح عملية التلقي للقرآن إيجابية وفاعلة وتساعد على الفهم والحفظ والتفكير والتدبر .

◀ مفردات المقرر :

- ١ . تدريس القرآن الكريم في الحلقات القرآنية :
 - أ . أهمية تدريس القرآن الكريم تربوياً .
 - ب . تدريس القرآن بين العلم والفن .
 - ج . مدرس القرآن الكريم صفاته إعداده تدريبه واجباته .
 - د . مسيرة تعلم القرآن الكريم في العصور الإسلامية .
 - هـ . الحلقات القرآنية عبر التاريخ وأهميتها وفضلها .
 - و . القواعد العامة والضوابط والطرق الأساسية العملية في حفظ القرآن الكريم .
- ٢ . مهارات التدريس في الحلقات القرآنية :
 - أ . مهارات الأدب والتلاوة .
 - ب . مهارة التمهيد .
 - ج . مهارة الشرح المبسط .
 - د . مهارة تحديد الأهداف .
- ٣ . المهارات التربوية في الحلقات القرآنية :
 - أ . مهارة مراجعة احتياجات التلاميذ .
 - ب . مهارة التدرج التربوي .
 - ج . مهارة معرفة بيئة المتعلم .
 - د . مهارة مراعاة خصائص النمو .
 - هـ . مهارة الخطاب اللفظي .
 - و . مهارة التفاعل الاجتماعي داخل الحلقات .
 - ز . مهارات الإنصات والإصغاء .



- ح. مهارات أساليب التعزيز التربوي وإثارة الدافعية .
ط. إدارة الحلقات القرآنية وطرق ضبطها .
٤. وسائل التعليم والتعلم في مجال القرآن الكريم :
أ. الوسائل والتقنيات التربوية (مفهوما ، أهميتها ، أهدافها) .
ب. الوسائل التعليمية كمصدر من مصادر التعلم .
ج. من الوسائل الممكن استخدامها في تدريس القرآن الكريم :
١ الصور والمصورات واللوحات والمخطوطات .
٢ السبورة بأنواعها .
٣ المشاهدات الحسية .
٤ الأشرطة السمعية .
٥ الأشرطة المرئية .
٦ الشفافيات .
٧ الحاسوب .
٨ المعارض .
٩ معامل ومختبرات اللغة .
د. الكفايات التعليمية اللازمة لمدرس الحلقات القرآنية في استخدام الوسائل التعليمية .

◀ أسلوب التقويم وتوزيع الدرجات :

مجموع درجات المقرر (١٠٠) درجة موزعة على النحو الآتي :	
١- الأعمال الفصلية (٤٠) درجة .	
تحريري	درجة (١٥)
بحث	درجات (١٠)
حضور ومشاركة	درجات (١٥)
٢- اختبار نهائي	درجة (٦٠)

◀ الكتاب المقرر :

مهارات التدريس في الحلقات القرآنية على ابراهيم الزهراني .



◀ المراجع :

م	المؤلف	المراجع	الناشر	مكان النشر
١	د. محمد رأفت سعيد	الرسول المعلم ومنهجه في التعليم	دار الهدى	الرياض
٢	يوسف الحمادي	أساليب تدريس التربية الإسلامية	دار المريخ	الرياض
٣	محمد بن صالح المنجد	الاساليب النبوية في معالجة أخطاء الناس	دار الوطن	الرياض
٤	سلمان بن فهد العودة	أدب المعاملة وأساليب التربية في السيرة	دار المسلم	الرياض
٥	مصطفى حسن عبدالرحمن	مفهوم الوسائل التعليمية والتكنولوجيا	دار التراث	المدينة المنورة



(١٨) مقرر طرق تدريس القرآن الكريم (٢)

الثالث	الرابع
٢	٢

يدرس هذا المقرر في المستويين الثالث والرابع
بواقع حصتين أسبوعياً

◀ الأهداف العامة لتدريس هذا المقرر في المستوى الرابع :

يهدف تدريس هذا المقرر إلى تعريف الطالب _ المعلم _ بأنجح الطرق في تدريس القرآن الكريم ، وإكسابه مهارة التخطيط وما تشتمل عليه من إعداد مذكرات الدروس ، وصياغة الأهداف ، واختيار أساليب التقويم المناسبة وتعريفه بالأنشطة اللاصفية .

◀ مفردات المقرر :

- ١ . طرق وأساليب تدريس القرآن الكريم :
 - أ . مفهوم التدريس .
 - ب . عناصر التدريس (المعلم ، التلميذ ، الوسائل ، الطريقة) .
 - ج . مفهوم الطريقة في التدريس .
 - د . مفهوم الأسلوب في التدريس .
 - هـ . محددات طريقة التدريس .
 - و . خصائص ومميزات الطريقة الناجحة في التدريس .
 - ز . المرتكزات والمبادئ العامة التي تقوم عليها طرق تدريس القرآن الكريم .
 - ح . من طرق تدريس القرآن الكريم :
 - ١ . طريقة المشافهة والتلقين (المحاكاة والتقليد) .
 - ٢ . طريقة الإلقاء والشرح .
 - ٣ . طريقة المناقشة والحوار .
 - ٤ . طريقة المتن والحاشية .
 - ٥ . طريقة المجموعات .
 - ٦ . الطريقة الإستقرائية .
 - ٧ . الطريقة الإستنتاجية .
 - ٨ . الطريقة التوليفية (الاستقرائية والاستنتاجية) .
 - ٩ . طريقة التعيينات والواجبات البيتية .
 - ط . الكفايات التعليمية اللازمة لمدرس الحلقات القرآنية في استخدام أساليب وطرق تدريس القرآن الكريم .
- ٢ . الأهداف التعليمية وتدريس القرآن الكريم :
 - أ . الأهداف التعليمية (مفهومها ، شروط صياغتها ، تطبيقاتها في إعداد الدروس) .



- ب. الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم وتفسيره .
ج. الأهداف العامة لتدريس التجويد .
د. طرق تقويم الأهداف التعليمية .
هـ. الكفايات التعليمية اللازمة لمدرس الحلقات القرآنية في صياغة الأهداف التعليمية .
٣. التخطيط وإعداد مذكرات الدروس :
- أ. مفهوم التخطيط (أهميته ، عناصره ، مستوياته) .
ب. بعض النماذج النموذجية لمذكرات التحضير وإعداد الدروس .
ج. تطبيقات عملية في إعداد مذكرات التحضير .
د. الكفايات التعليمية اللازمة لمدرس الحلقات القرآنية في إعداد مذكرات التحضير .
٤. الأنشطة اللاصفية :
- أ. مفهومه .
ب. أهميته .
ج. أهدافه .
د. ميادينه .
هـ. وسائل تطبيق الحلقات فيه .
٥. الكفايات الواجب توفرها في تدريس القرآن الكريم وتجويده :
- أ. كفايات ومهارات التخطيط .
ب. كفايات ومهارات التنفيذ .
- ◀ أسلوب التقويم وتوزيع الدرجات :

مجموع درجات المقرر (١٠٠) درجة موزعة على النحو الآتي :	
١- الأعمال الفصلية (٤٠) درجة .	
تحريري	درجة (١٥)
بحث	درجات (١٠)
حضور ومشاركة	درجات (١٥)
٢- إختبار نهائي	درجة (٦٠)



مذكرة مجمعة تشمل مفردات المقرر .

◀ المراجع :

م	المؤلف	المراجع	الناشر	مكان النشر
١	فهد الرومي مُحَمَّد الزعبلأوي	طرق تدريس التجويد وأحكام تعلمه وتعليمه		
٢	يوسف الحمادي	أساليب تدريس التربية الإسلامية	دار المريخ	الرياض
٣	مُحَمَّد الزعبلأوي	طرق تدريس القرآن الكريم		
٤	عدنان باحارث	طرق تدريس التربية الإسلامية	مكتبة المجتمع	جدة



(١٩) التربية العملية (تطبيق جميع المقررات التربوية ميدانياً)

الرابع
يوم دراسي كامل

يدرس هذا المقرر في المستويين
بواقع

❖ الغاية من مقرر التربية العلمية:

أن تصبح العملية التعليمية وجميع مرافقها جزءاً لا يتجزأ من عمل المعلمة بعامة ، ومعلمة القرآن الكريم بخاصة.

❖ الأهداف التي تحقق هذه الغاية:

- ١ . قدرة المعلمة على قيادة المواقف التعليمية وضبط الصف الدراسي.
- ٢ . نقل الخبرات التي تحصل عليها الدارسة إلى داخل الصف الدراسي.
- ٣ . مساعدة الدارسة على تقييم أدائها وتقويمها وتطويرها إلى الأفضل.
- ٤ . معرفة وممارسة الوقوف على الفروق الفردية في التعليم بعامة وتعلم القرآن الكريم بخاصة.

❖ ولتحقيق تلك الغاية وهذه الأهداف تمارس التربية العملية على الوجه التالي:

- ١ . يخصص لها يوم واحد في الأسبوع ويقابله في الحساب (٤) أربع حصص عملية وحتى نهاية المستوى الرابع ، ولا يقدم فيه أي درس نظري.
- ٢ . تشاهد الدارسة بعض الدروس النموذجية في بعض المدارس الابتدائية وحلقات التحفيظ أربعة أيام في أربعة أسابيع.
- ٣ . تشاهد الدارسة وتشارك في التدريس لمدة (٤) أيام في أربعة أسابيع أخرى.
- ٤ . تُعطي الدارسة فرصة للاستقلال بالتدريس لمدة (٦) ستة أسابيع أخرى بمعدل يوم في كل أسبوع ، ثم يقيم الأداء بنسبة (٦٠) (٦٠) ستين درجة من (١٠٠) مائة درجة.
- ٥ . تقوم الدارسة بالتدريس في إحدى المراكز أو المدارس التابعة للقسم النسوي بالجمعية ثلاثة أيام.
- ٦ . توزيع المقررات النظرية الأخرى على جميع أيام الأسبوع متضمنة الزمن المخصص للتربية العملية (٢) حصتان لمناقشة ما يلاحظ أثناء التدريس الميداني في الحلقات.

❖ التقويم في هذا المقرر:

تصمم بطاقة تقويم خاصة بالتربية العملية تشمل الجوانب المعرفية والمهارات المختلفة ويتم التقييم وفق الاستمارة المعتمدة من الجمعية والمخصصة لتقييم معلمات الجمعية اللاقي على رأس العمل.

❖ المراجع:

م	اسم المؤلف	اسم المرجع	الناشر	مكان النشر
١	د. عبدالرحمن صالح عبدالله	دور التربية العملية في إعداد المعلمين	دار الفكر	
٢	د. محمد علي الخولي	دليل الطالب في التربية العملية	دار الرشيد	الرياض



بسم الله الرحمن الرحيم

حررت اللائحة بتاريخ ١ / ٩ / ١٤٢٥ هـ